

План работы Школьной службы медиации
на 2023/2024 учебный год
в МБОУ ООШ №32

Цель: создание условий для формирования безопасного пространства и обеспечения защиты прав детей, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Решение организационных вопросов деятельности службы: планирование работы, утверждение состава членов Службы	сентябрь	Политаева М.Н.
2	Проведение внутреннего мониторинга конфликтности детей группы риска и обучающихся из числа мигрантов	сентябрь	Политаева М.Н.
3.	Обучение членов Службы медиации новым приемам работы и обновлениями в правилах восстановительного примирения	октябрь	Политаева М.Н.
4	Беседы с педагогами «Основные виды конфликтов»	ноябрь	Политаева М.Н. Замюцкая К.Н.
5	Обучение обучающихся – кандидатов в Службу медиации принципам процедуры примирения	декабрь, февраль, апрель	Политаева М.Н. Члены Службы из числа обучающихся
6	Проведение внутреннего мониторинга конфликтности детей группы риска и обучающихся из числа мигрантов	январь	Политаева М.Н. Замюцкая К.Н.
7	Работа с обращениями	По мере поступления в течение года	Политаева М.Н.
8	Консультирование законных представителей обучающихся и	По мере поступления в	Члены Службы

	педагогов по разрешению конфликтных ситуаций на основе принципов медиации восстановительной	течение года	
9	Проведение примирительных процедур	По мере поступления в течение года	Члены Службы
10	Анализ разрешённых конфликтов в режиме процедуры примирения	По мере поступления в течение года	Члены Службы
11	Проведение просветительских и профилактических классных часов	По мере поступления в течение года	Члены Службы
12	Информационно-просветительская работа в классах, обновление информации на сайте школы	В течение учебного года	Члены Службы
13	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации.	Май	Политаева М.Н. Члены Службы