

**Анализ
учебной деятельности МБОУ ООШ № 32
за 2018 - 2019 учебный год**

Основная цель образовательной политики МБОУ ООШ № 32 в 2018-2019 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования.

Приоритетными задачами в работе МБОУ ООШ № 32 были следующие:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Целенаправленная работа педагогов 9-х классов по подготовке к ОГЭ, применение информационных технологий с целью повышения уровня учебной мотивации, качества образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся

(портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Анализ учебной работы МБОУ ООШ№32 за 2018-2019 учебный год

В школе 12 общеобразовательных классов, в которых обучалось на начало года 231, а на окончание 229 человек, из них 2 человека обучались на дому.

Успеваемость школы за год следующая:

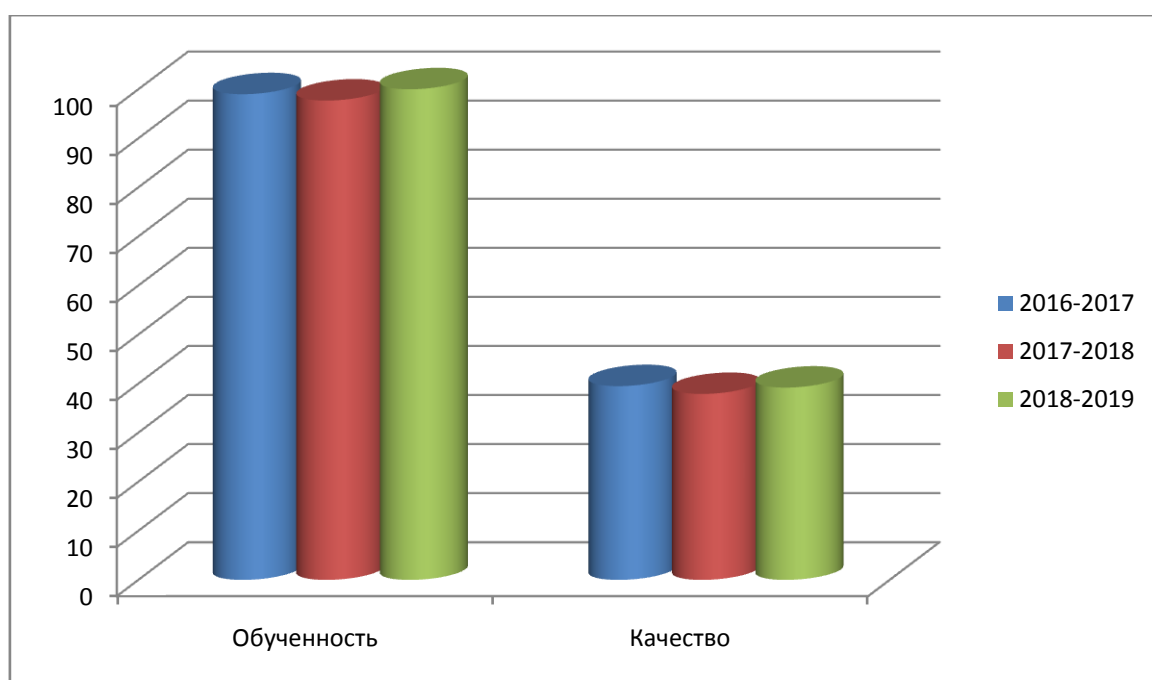
Клас сы	Кол-во учащи хся	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	Име ют одну «3»	неуспевающие			Не аттестованные	
					По 1 предм ету	По 2 предме там	По 3 предмет ам	По болез ни	За пропус ки
1	24								
2-е	30	1	19	3					
3	24	1	11	2					
4	22	1	11	2					
5-е	31	1	13	2					
6-е	31		6	4					
7	25	2	6	1					
8	17		6						
9	25	1	6						
всег о	229	7	78	14					

	2018-2019 учебный год
Уровень обученности	100%
Качество знаний	39,2%

В сравнении с прошлыми годами эти показатели были следующие:

	2017-2018 учебный год
Уровень обученности	97,7%
Качество знаний	37,9%

	2016-2017 учебный год
Уровень обученности	99,0%
Качество знаний	39,5%



И обученность, и качество знаний повысилось.

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 1-8 классах. В 1-4 классах это комплексные работы, в 4-7 всероссийские проверочные работы, в 7-8

краевые диагностические работы и в 8 - проектная деятельность. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

дата, класс	«5» Повышен	«4» высокий	«3» базовый	«2» низкий	Обученность	Качество
1, 17.05	2	9	10	2	91	48
2А, 17.05.	7	6	2	2	88	76
2Б, 17.05.	2	3	6	2	85	38
3, 15.05.	2	9	9	2	91	50
4, 15.05.	3	14	3	1	95	77



Самое высокое качество показывают 2а и 4 классы.

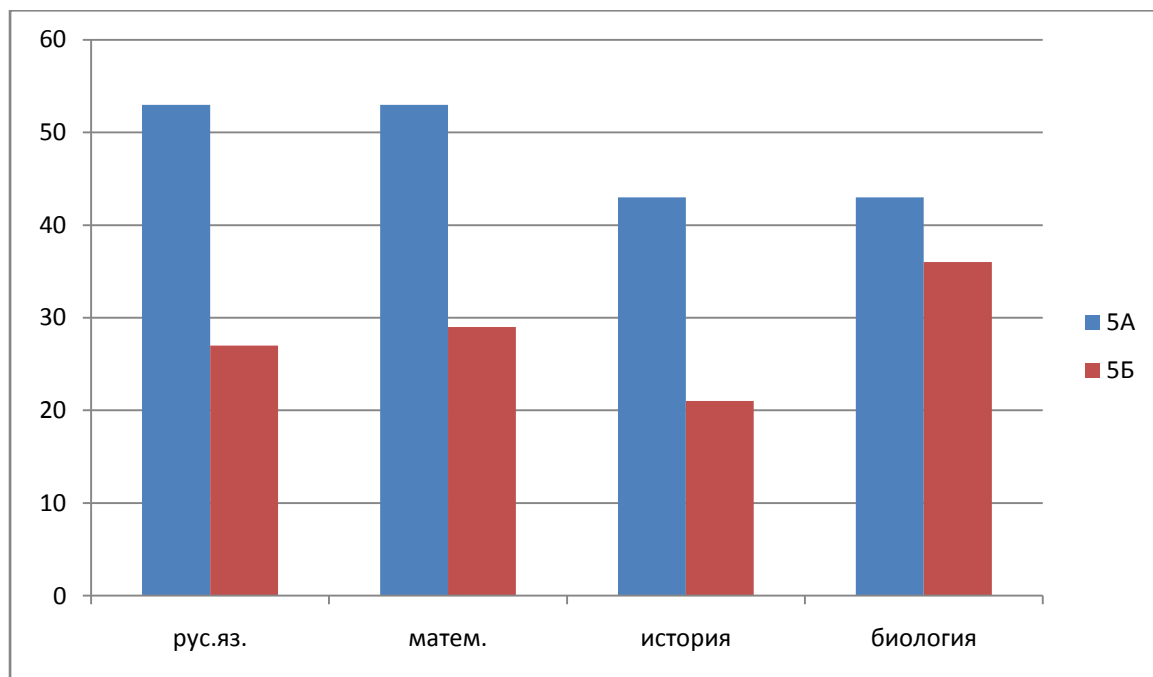
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество

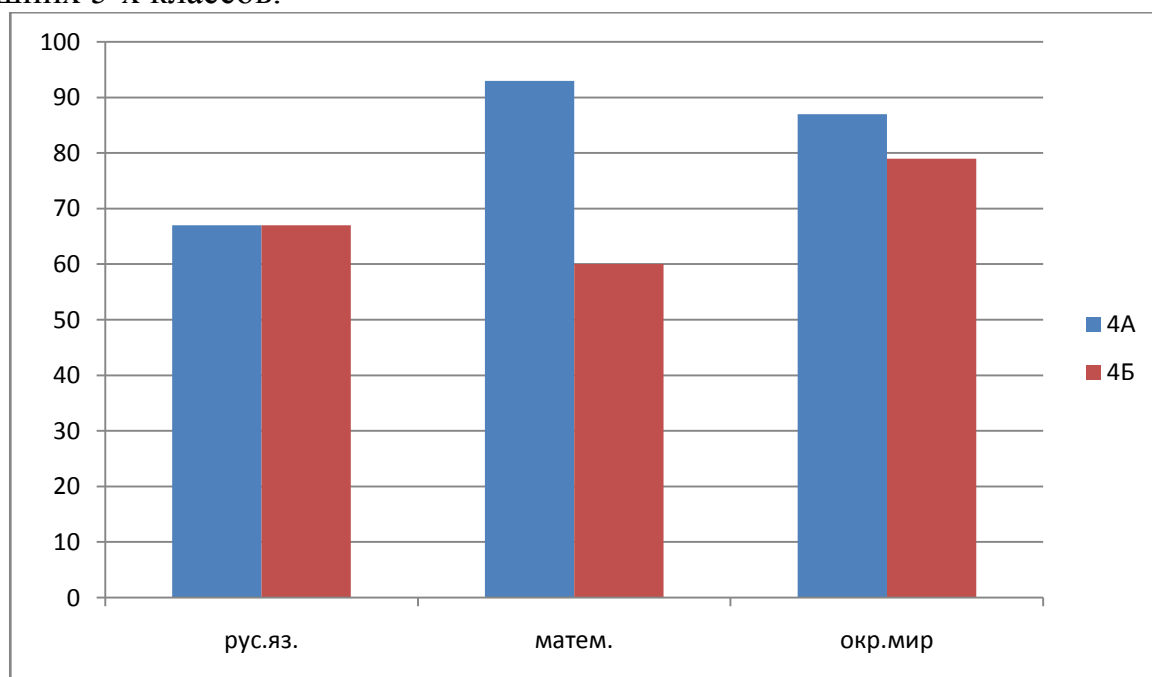
4 класс, русский язык	2	16	4	0	100	82
4 класс, матем	16	6	0	0	100	100
4 класс, окр.мир	5	15	2	0	100	91

предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ть	Качест во
5а класс, рус.яз.	1	7	6	1	93	53
5б класс, рус.яз.	2	2	8	3	80	27
5а класс, матем.	1	7	7	0	100	53
5б класс, матем.	1	3	5	5	64	29
5а класс, история	0	6	7	1	93	43
5б класс, история	1	2	10	1	93	21
5а класс, биология	1	5	8	0	100	43
5б класс, биология	0	5	9	0	100	36

Сравним качество по предметам в 5А и 5Б классах.



Интересно сравнить показатели 2017-2018 и 2018-2019 годов для нынешних 5-х классов.



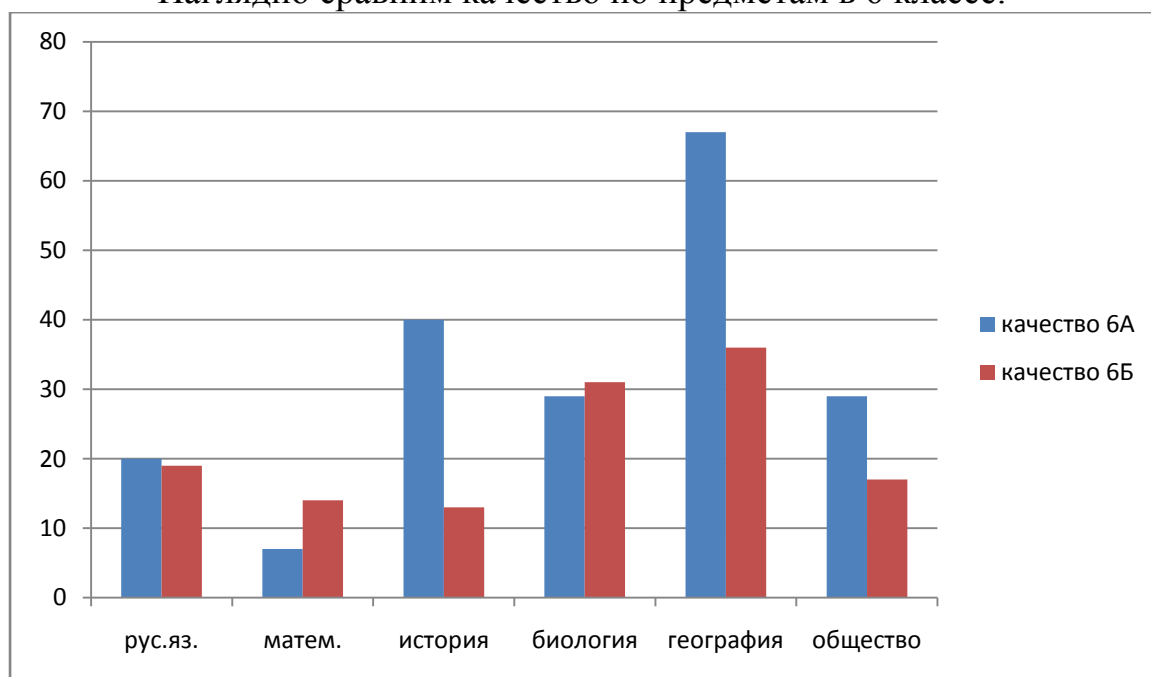
2017-2018 учебный год

Видим, что 5Б резко снизил свои показатели качества (по русскому языку -40%, по математике -31%).

предмет,	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос	Качест
----------	-----	-----	-----	-----	-----------	--------

класс					ТЬ	ВО
6а класс, рус.яз.	0	3	11	1	93	20
6б класс, рус.яз.	0	3	6	7	56	19
6а, Математика	0	1	10	4	73	7
6б, Математика	0	2	5	7	50	14
6а, История	2	4	9	0	100	40
6б, История	0	2	10	3	80	13
6а, Биология	0	4	9	1	93	29
6б, Биология	0	5	7	4	75	31
6а, география	0	10	5	0	100	67
6б, география	0	5	9	0	100	36
6а, общество	0	4	8	2	86	29
6б, общество	0	2	9	1	92	17

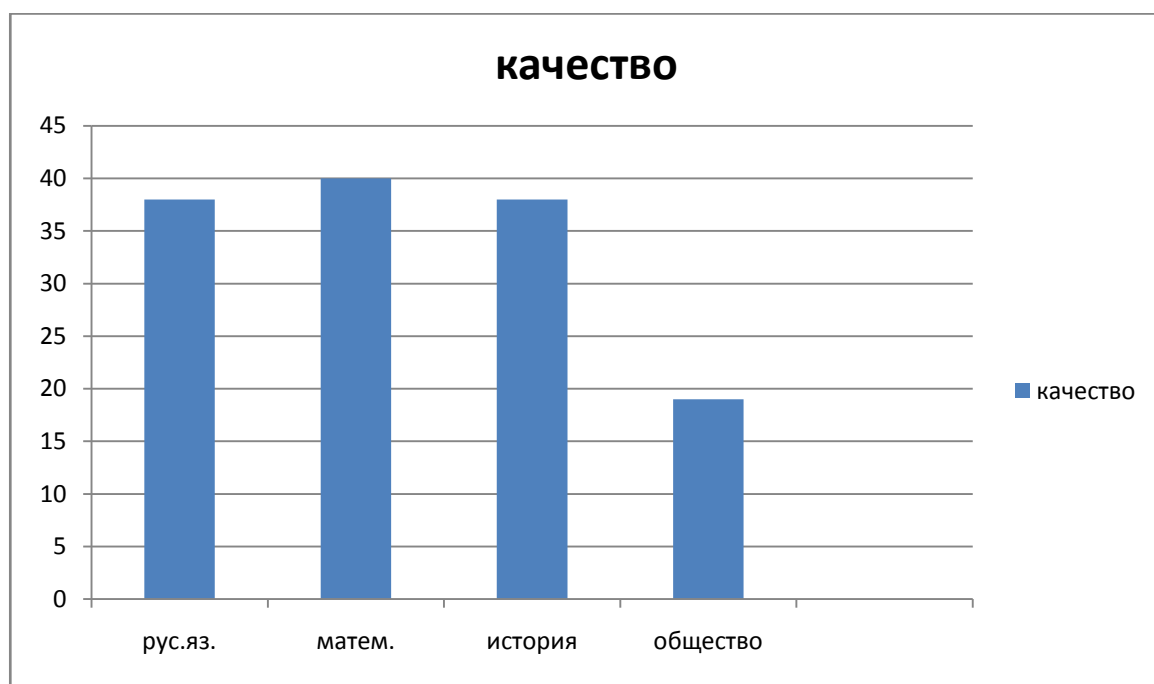
Наглядно сравним качество по предметам в 6 классе:



Видим, что 6Б значительно уступает 6А по качеству обучения.

предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ТЬ	Качест ВО
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

7 класс, рус.яз.	2	8	8	8	69	38
7 класс, матем.	3	5	9	3	85	40
7 класс, история	1	8	13	2	92	38
7 класс, общество	0	5	14	7	81	19



КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

дата, предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ть	Качест во
8 класс, англ.яз. 21.05.	0	5	9	3	82,4	29,4

дата, предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качест во
8 класс, проект	13	3	1	0	100	94

8 класс, русский язык Устный экзамен	6	3	5	3	82	53
---	---	---	---	---	----	----

По результатам переводной аттестации трое учащихся переведены в следующий класс условно.

Для 9 класса осуществлялась государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2018 года, решались вопросы о методах наиболее качественной подготовки учащихся, анализировались результаты краевых, муниципальных и административных контрольных работ.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведено большое количество работ разного уровня по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 13 февраля было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Оценивание осуществлялось по системе «зачет-незачет». 1 учащаяся получила незачет- Негалюк Алина. Абрамцов Александр отсутствовал по болезни. 13 марта оба на повторной сдаче получили оценку «зачтено».

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 24 обучающихся 9 класса, в форме ГВЭ 1 учащийся.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019 – 2020 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах. В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ ООШ№32 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады.

№	Наименование показателя	Кол-во	Кол-во учащихся (победителей и призёров)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	239- 100%	44-18%
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	20- 45%	5-25% 1.Кравченко Алексей – призер по русскому языку 2.Пушечкин Георгий- призер по обществознанию 3.Величко Яна – призер по обществознанию 4.Обухова Дарья – призер по литературе Ерешко Валентина-призер по физической культуре 5.Красовская Анна - призер по обществознанию

3.	ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Региональной олимпиады школьников	0	0
4.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Региональной олимпиады школьников	1-20%	1-100% Кравченко Алексей – призер по русскому языку

Работа школьной ПМПК

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа школьной ПМПК. По ее заключению трое учащихся были направлены на районную ПМПК и получили рекомендации к обучению.

Кроме того, все учащиеся 1-8 классов были направлены на комиссию для подтверждения ранних рекомендаций. Все учащиеся, имеющие статус ребенка с ОВЗ 7.1 подтвердили его. Всего на конец года в школе обучается 40 учащихся с ОВЗ.

Работа с педагогическими кадрами

На конец 2018-2019 учебного года в школе работал 21 педагог, из них 2 внешних совместителя. Уровень образования педагогов следующий:

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Педагоги	20	1	

По уровню квалификации на июнь 2019 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

Высшая категория		Первая категория	
Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
4	19	7	33

В настоящее время коллектив МБОУ ООШ № 32 полностью укомплектован.

В школе функционирует 5 МО, в рамках МО проходят заседания, взаимопосещения уроков, анализ проведения диагностических работ разного уровня. Мониторинг качества образования является приоритетной деятельностью предметных МО.

Курсовая подготовка

В 2018-2019 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации согласно графику. Было обучено 5 педагогов по различным направлениям.

Работа с учащимися с ОВЗ (10 человек):

Богатырева И.Б.

Зеленская С.В.

Солоненко Л.В.

Зилюкина Н.Н.

Гарностаева Л.В.

Иващенко Е.А.

Балагаева А.В.

Молодых Ю.В.

Боровая Т.С.

Лиходед Е.И.

Дружбин К.С.-шахматы

Молодых Ю.В.-учитель биологии

Гарностаева Л.В.-учитель физической культуры

Зеленская С.В.-учитель истории, обществознания

Богатырева И.Б.-учитель английского языка

Корчагина З.В.-учитель русского языка и литературы

Солоненко Л.В.-учитель русского языка и литературы (ФЦПРЯ)

Лебедь Ж.В.-учитель ИЗО, музыки

Дружбин К.С.-учитель физической культуры

В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогов школы, а именно Зилюкиной Н.Н.(математика).

Работа с документацией.

Личные дела. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018–2019 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -9 - х классов было выявлено, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

Журналы. В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания с педагогами, где были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

Задачи на 2019-2020 учебный год с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации за 2018-2019 уч.год;

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Заместителю директора по УВР довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2018-19 учебный год и анализ работы школы за 2018-19уч.год на педсовете в августе 2019 года.
4. Заместителю директора по УВР разработать план подготовки выпускников 9 класса к ГИА с учётом замечаний и спланировать систему ВШК.
5. Учителям-предметникам уделять большое внимание своевременному

выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

6. Учителям русского языка и математики, работающим в выпускном классе разработать план подготовки выпускников к ОГЭ по предмету. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.

7. Руководителям МО включить в план работы на 2019-20 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, анализ ОГЭ-2019, работу с одаренными детьми.

8. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашнего задания, о результатах КДР, рассылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся.

9. Учителям-предметникам при составлении рабочих программ и КТП предусмотреть повторение учебного материала.

10. Администрации школы и классным руководителям 8-9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам и материалам, процедуре проведения экзамена.

Заместитель директора по УВР

Молодых Ю.В.