Приложение №1
к приказу департамента
образования и науки
«28»июля 2008г. №2755

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
МБОУ ООШ №32 в 2012-2013 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Да	№01738 от 11.03.11г	
1.5.	Наличие аккредитации	да	№01774 17.06.11г	

1 В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
1.6.	Адрес ОУ	353840 Красноармейский район, ст.Старонижестеблиевская, Ул.Мира,56	353840 Красноармейский район, ст.Старонижестеблиевская, Ул.Мира,56	
1.7.	Сайт ОУ			
1.8.	Электронная почта			
	2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Музыкальная школа		
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Секция тяжёлой атлетики , секция баскетбола,арм.спорт (спорткомплекс Ангелинского элеватора)	Секция тяжёлой атлетики , секция баскетбола,арм.спорт (спорткомплекс Ангелинского элеватора	Секция тяжёлой атлетики , футбол ,секция баскетбола,арм.спорт (спорткомплекс Ангелинского элеватора
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	2 площадки (ул. Партизанская, ПМК – 130.	2 площадки (ул. Партизанская, ПМК – 13)	2 площадки (ул. Партизанская, ул.Ивановская)
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	МДОУ « Детский сад № 3», МДОУ « Детский сад № 43», МДОУ « Детский сад № 40»,	МДОУ « Детский сад № 3», МДОУ « Детский сад № 43», МДОУ « Детский сад № 40»,	МДБОУ « Детский сад № 3», МДБОУ « Детский сад № 43», МДБОУ « Детский сад № 40»,
2.5.	Наличие досуговых учреждений	-	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
2.6.	Другие	-	-	-
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	206	195
3.1.1.	сирот	%	0,005	0,005
3.1.2.	опекаемых	%	1,4	0,3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,005	0,005
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	32	24
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	1	-
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	-	-
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	5	6
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	11	10
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	77/128	75/126
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	9/32	5/16
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	9/32	5/16
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	6/13	15/24
3.1.14. **По классам обучения**				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	25	22
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	22	19
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	32	23
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	23	21
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	20	25
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	24	27
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	25	14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	13	23
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	22	21
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	-	-
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	206	195
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	**Средняя наполняемость классов**	Человек	19	18,3
3.4. Данные о национальном составе обучающихся				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден		
4.2.	попечительский совет	Общешкольным родительским собранием	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	30.08.2009 г.	30.08.10
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	30.08.2009г.	02..09.10
4.5.	родительский комитет	Общешкольным родительским собранием	05.09.2009 г.	29.08.11.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	15	16
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	15	16
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	13	14
	- средне – специальное	Человек	1	1
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	20	21
	первая квалификационная категория	%	20	14
	вторая квалификационная категория	%	20	21
	разряды 7-12	%	-	-
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	Человек	1	-
	до 5-ти лет	Человек	-	-
	5-10 лет	Человек	1	4
	10-15 лет	Человек	1	4
	15-20 лет	Человек	4	3
	свыше 20 лет	Человек	8	8
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	6	0
	25-30 лет	%	6	13

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	30-35 лет	%	6	0
	35-40 лет	%	12	12
	40-45 лет	%	46	51
	45-50 лет	%	12	12
	50-55 лет	%	12	12
	женщины свыше 55 лет	Человек	-	-
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		-	-
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	1	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	1	-
5.1.12.	Награждены премиями:		-	-
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		да	да
5.1.15	прошли курсовую подготовку по	Кол-во	15	15

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	использованию ИКТ			
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	15	12
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	15	12
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	12	8
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	Да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных	Да/нет	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	нет	нет
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	наличие оборудованных мест для отдыха)			
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	32	30
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	30	25
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	9,5	10
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12	9
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	6	25
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	6	3
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	12	70
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	(неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	программного обеспечения по каждому из разделов географии			
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося		12-50	15-00
	- региональный бюджет	Сумма	3-50	3-50
	- муниципальный бюджет	Сумма	3-00	3-00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	19-00	15-00
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид		-	-
	- 7-10 лет			
	- 11-17 лет			
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из		15-00	15-00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	малообеспеченных семей			
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	206	195
	в 1-4 классах	Человек	86	84
	в 5-9 классах	Человек	120	101
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек		
	в 1-4 классах	Человек		
	в 5-9 классах	Человек		
	в 10-11 классах	Человек		
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	47	22
	со 100% оплатой	Человек		
	с 50% оплатой	Человек		
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	206	195
	в 1-4 классах	Человек	86	84
	в 5-6 классах	Человек	120	101

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	206	183
	в 1-4 классах	Человек	86	84
	в 5-9 классах	Человек	120	101
	в 10-11 классах	Человек	-	-
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-4кл-5дней 5-11кл-6дней	1-4кл-5дней 5-11кл-6дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	10	10
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	01.11 – 07.11.09 г.	01.11 – 07.11.09 г.
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12. – 11.01.09 г.	29.12. – 11.01.09 г.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03. – 31.03.09 г.	23.03. – 31.03.09 г.
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	01.06. – 31.08.09 г.	01.06. – 31.08.09 г.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90	90
	- на материальные затраты	%	10	10
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30	30
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	-	-
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13	8,4%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	13,2	30

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,93	6,63
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	32,15	33,21
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	3,8	4,0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	230,76	317,20
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	445,53	281,00
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	421,0	200,0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	372,29	373,00
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		
7.2.2.	Перечень расходов			
8. Результаты учебной деятельности2				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	34,8	35.1
8.2.	Динамика качества обученности	%	1-4 кл. - 45%	1-4 кл. - 35%

2 Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		5-7 кл – 41%	5-7 кл – 30%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	-	-
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		-	-
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	4	3
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	4	3
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек		
8.4.3.	федерального (международного)	Человек		0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	уровня			
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек		
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек		0
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек		0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	88	76
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	58	68
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	22	20
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	ВПО- 0% СПО – 12% НПО – 38%	ВПО- 0% СПО – 48% НПО –52 %
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	18	21%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0,08	0,1%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	7	5
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	183	182
	в ОУ	Кол-во	87	92
	в системе культуры и спорта	Кол-во	70	78
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	61	86
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг			
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры			
12.2.	Направления сотрудничества			

(аналитическая часть – приложение №2)

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №32 **в 2012-2013 учебном году**

II. Аналитическая часть

АНАЛИЗ
РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ
МБОУ ООШ №32

В 2012-2013 учебном году при организации работы школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями.

Учебный план МБОУ ООШ №32 на 2012-13 учебный год был разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами. 1-2 классы обучались согласно ФГОС НОО.

В 2012-2013 учебном году в школе было 10 классов-комплектов, всего на конец учебного года в школе обучалось 209 учащихся.

класс	кол-во уч-ся	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	имеют 1 «3»	неуспевающие			не аттестованные	
					по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более	по болезни	за пропуски
1	24								
2	21	1	7	1					
3-е	28	5	15	3					
4	25	4	7	3		1		2	
5	22	0	16	0					
6	27	0	11	0					
7	26	3	5	1					
8	14	0	4	1					
9	22	0	6	0	1				
всего	**209**	**13**	**71**	**9**	**1**	**1**	**0**	**2**	**0**

Качество знаний – 40,2 %, уровень обученности – 98%.

Педагогический коллектив школы в данном учебном году состоял из 15 человек. Из них высшую категорию имеют 3 человека: Зеленская С.В., Солоненко Л.В., Рыков А.В.; 1 категорию- 3 человека: Гарностаева Л.В.,

Лебедь Ж.В., Богатырёва И.Б.; 2 категорию – 2 человека: Корчагина З.В., Зилюкина Н.Н.

В течение учебного года учащиеся 4-9 классов выполняли краевые, районные, административные контрольные работы, которые помогли выявить уровень преподавания различных предметов. В 4-8 классах с целью раннего выявления проблем в преподавании предметов, являющихся обязательными на итоговой аттестации, были проведены краевые контрольные работы по русскому языку и математике. Тексты работ дали возможность проверить уровень усвоения учащимися базовых знаний по предметам. Ввиду того, что итоговая аттестация проводится по математике, а в экзаменационные работы включались задания как по алгебре, так и по геометрии, то для 8 класса проводилась работа по алгебре и по геометрии. В 9 классе проведение КДР по обязательным предметам было направлено на подготовку к итоговой аттестации как за курс основной школы. Во время проведения этих работ учащиеся готовились к экзамену не только содержательно, но и организационно: во время проведения работы создавалась обстановка близкая экзаменационной.

Важнейшим средством повышения качества знаний в данном учебном году стала систематическая индивидуальная и групповая работа с учащимися по предметам, тесная работа классных руководителей и администрации школы с родителями «слабоуспевающих» детей, своевременное оповещение родителей и учащихся о результатах ДКР и посещении дополнительных занятий, глубокий качественный анализ результатов каждой ДКР.

Педагоги-предметники регулярно следили за методическими новинками и рекомендациями по подготовке учащихся к ГИА, использовали на уроках современные технологии, тестовые материалы, базу ДКР прошлых лет.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и одарёнными детьми. Этой проблемой мы занимаемся уже в течение нескольких лет. Проведённая работа показывает, что эта проблема актуальна и нельзя её отодвигать на второй план.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МБОУ ООШ №32 осуществлялась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 3 декабря 1999г №1075, а также другими федеральными, региональными и муниципальными документами.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного образования с 26 мая по 17 июня 2013 года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ ООШ №32 по организации и обеспечению проведения ГИА-9 в 2012-2013 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА-9 по следующим направлениям:

1.организционно-методическая работа;

2. работа с педагогическим коллективом;

3.организация работы с учащимися;

4. организация работы с родителями;

5. внутришкольный контроль.

В рамках информационно- разъяснительной работы в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах; в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями; информация по ГИА была размещена на школьном сайте; действовала горячая линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. **Целесообразно продолжить практику организованного выхода в Интернет на сайты учебных заведений из кабинета информатики и библиотеки.**

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка проведения ГИА, о поведении на экзамене.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).

2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями).

3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразность действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты ДКР, нарезки по типам заданий, сборники по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов ДКР, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что **целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ГИА (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся).**

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка Красовская З.В. и математики Зилюкина Н.Н. организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся "группы риска" контролировались администрацией школы и УО: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае. Предметниками Красовской З.В. и Зилюкиной Н.Н. регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР, оперативно вносились изменения в КТП. **Положительные результаты дала практика обязательной обработки всех вариантов КДР с каждым учащимися, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах.**

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2012-13 учебном году школа показала следующие результаты:

предмет	***средний балл по школе 2011г***	***средний балл по школе 2012г***	***средний балл по школе 2013г***	***Средний балл по району 2013г***
математика	10,5	13,1	10,5	17,05
русский язык	30	31	29,95	34,7
обществознание	29	-	26,8	30,27
история	16,5	29	23	26,05
Биология			22,8	32,12
Химия			17	28,11
Информатика и ИКТ			10,5	-

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Учебные программы в 9 классах выполнены, практическая часть программ соблюдена. ГИА завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике

учебный год	***учитель***	***обученность***	***качество***	***обученность после пересдачи***
2008-2009	Зилюкина Н.Н.	95%	17,6%	100%
2009-2010	Зилюкина Н.Н.	85%	10%	100%
2010-2011	Зилюкина Н.Н.	71,3%	25,6%	100%
2011-2012	Зилюкина Н.Н.	100%	19%	-
2012-2013	Зилюкина Н.Н.	86,3%	13,6%	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку

учебный год	*учитель*	*обученность*	*качество*	*обученность после пересдачи*
2008-2009	Красовская З.В.	95%	73,3%	100%
2009-2010	Красовская З.В.	100%	70%	-
2010-2011	Солоненко Л.В.	100%	65%	-
2011-2012г	Солоненко Л.В.	100%	57,1%	-
2012-2013	Красовская З.В.	91%	64%	100%

ВШК в 2012-2013 учебном году был направлен на повышение качества подготовки ГИА-9, на анализ деятельности учителя-предметника. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план ВШК с учётом замечаний, так, чтобы он был реально выполним.

ГИА-2013 показала, что работа школы за 2012-2013 учебный год не дала положительной динамики, по всем предметам средний балл по школе оказался ниже среднего балла по району.

Причины снижения показателей по предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации в следующем:

1. Большое количество пропусков занятий обучающимися (Панасюк Владислав, Надеев Алексей, Чуб Сергей).
2. Отсутствие контроля или очень слабый контроль со стороны родителей (Панасюк Владислав, Надеев Алексей, Чуб Сергей)
3. Низкий уровень школьной мотивации обучающихся.

Большое внимание в этом учебном году уделялось работе с одарёнными детьми.

№	наименование показателя	учащиеся	Учащиеся (победители и призёры)
1	**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	159	63
2	**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	16	**4** Морозов В. 8 класс (география, призёр)

			Лысова И. 9 класс (кубановедение, призёр) Скубко Д. 8 класс(кубановедение, призёр) Рыжов А. 9 класс (ОБЖ, призёр)

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялось посещение уроков, групповых и индивидуальных занятий, классных часов и родительских собраний.

Задачи на 2013-14 учебный год с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации за 2012-2013 уч.год :

1. Заместителю директора по УВР довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2012-13 учебный год и анализ работы школы за 2012-13 уч.год на педсовете в августе 2013 года.
2. Заместителю директора по УВР к 01.09.13г разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации с учётом замечаний и спланировать систему ВШК.
3. Учителям-предметникам уделять большое внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям русского языка и математики, работающим в выпускном классе, к 01.09.13г. разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету.
5. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.
6. Руководителям МО включить в план работы на 2013-14 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ ГИА-2013.
7. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашнего задания, о результатах КДР, рассылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся.
8. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и КТП предусмотреть повторение учебного материала, проведение КДР.
9. Администрации школы и классным руководителям 8-9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам и материалам, процедуре проведения экзамена.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающими в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методической работе отводится очень большая роль в нашей школе. Руководителями МО в школе назначены преподаватели с опытом работы, имеющие высшие и 1 квалификационные категории.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы со слабо успевающими и одаренными детьми. Этой проблемой школа занимается уже несколько лет. Проведенные срезы, итоговые контрольные работы показывают, что эта проблема актуальна и нельзя ее оставлять без внимания.

Особое внимание администрация и МО уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. За год было посещено 87 уроков, но не все уроки проходили на высоком методическом уровне.

Для обмена опытом было предложено взаимопосещение уроков учителями, отчет учителей о проделанной работе по самообразованию (1 раз в четверть). Исходя из анализа посещенных уроков в следующем учебном году необходимо продолжить цикл открытых уроков по особо остро затрагивающим вопросам методики преподавания и обучения.

В 2012-2013 учебном году проводилась серьезная работа по контролю посещаемости учащимися занятий, по выявлению причин отсутствия детей на уроках, по принятию своевременных мер по обеспечению посещаемости. Злостных прогульщиков в течение года не было.

В течение учебного года систематически проводилось знакомство педколлектива с нормативными документами по организации образовательного процесса, обсуждались результаты конференций, семинаров, круглых столов.. Многие учителя школы в этом году прошли курсы повышения квалификации: Лебедь Ж.В., Рыкова И.А., Солоненко Л.В., Манака С.М., Шакало С.А.,Гарностаева Л.В., Гарностаев А.Н., Зеленская С.В.

Администрация школы в течение учебного года осуществляла контроль за ведением школьной документации, контроль за выполнением программ по предметам.

Воспитательный процесс неотъемлемая часть обучения уч-ся.В школе обучалось 11 классов-комплектов.За выполнение функционала кл.рук. учителя получали ежемесячные доплаты из внеаудиторной деятельности и краевую доплату. Помимо этого, за организацию 100% горячего питания , за результативную работу с уч-ся кл.рук. ежемесячно получали доплату из премиального надтарифного фонда . Учащиеся школы принимали участие в районных , краевых и поселенческих конкурсах. Так в 2010/2011 учебном году ребята участвовали:

- В **районных конкурсах:**

1. «Дети Кубани против наркотиков» ;
2. Акция «Безопасные дороги детям»;
3. «Рождественские каникулы»;
4. «Служба спасения 01»;
5. «Светлый праздник – Рождество Христово»;
6. «Зеленая планета -2010»;
7. «Пасха в кубанской семье»;
8. «Восхождение»;
9. Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису;
10. Фотоконкурс « Очень бабушку свою- маму мамину люблю»;
11. «Моя мама -лучше всех!»;
12. Безопасная Кубань;
13. 50 лет со дня первого полета человека в космос;
14. До начала Зимних Олимпийских игр в г. Сочи осталось …
15. Олимпийский старт Кубани

■ В **поселенческих конкурсах:**

1. Родная станица глазами детей.
2. «Песни огненных лет»
3. Стихи о войне
4. Акция «Георгиевская лента»
5. Митинг, посвященный 68 годовщине победы в ВОВ.

Работа ПДО

По краевой программе в школе работал педагог ДО

*Гарностаева Л.В.- теннис, команда теннисистов школы заняла 2 место в районном этапе 4 Всекубанской спартакиады школьников;

*Гарностаева Л.В- баскетбол,

1.VIВсекубанская спартакиада школьников (районный этап)
-баскетбол (5-6кл девочки)-1место; краевой этап – 3 место
2.VI Всекубанская спартакиада школьников (краевой этап)
-баскетбол (7-8кл девочки)-1 место; краевой этап – 3 место
-баскетбол(9кл девочки)-2 место.

Работа учителя физ.культуры

1.VIВсекубанская спартакиада школьников (районный этап)
-мини футбол(5-6кл мальчики)-1место,
(7-8 кл девочки)-1место, (9кл юноши) 1место;
-баскетбол (5-6кл девочки)-1место;
2.VI Всекубанская спартакиада школьников (краевой этап)
-баскетбол (7-8кл девочки)-1 место;
-баскетбол(9кл девочки)-2 место.
3.VIВсекубанская спартакиада школьников (районный этап)
-«Весёлые старты»-(4кл)-3место.

Тарификация 2012года учитывала результаты предыдущего года учителей и классных руководителей. В связи с увеличением суммы внеаудиторной деятельности появилась возможность повышения оплаты учителям , работающих со слабыми и одарёнными уч-ся, работы классных руководителей и учителей предметников. А увеличение фонда стимулирования даёт возможность поощрения педагогов за новые результаты работы. Дополнительной возможностью заработать является организация платных услуг.

План улучшения результатов на 2013-2014 учебный год

Цель: совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов

№ п/п	Система целесообразных форм и мер
1.	**Организация работы с педагогами**
1.1	Управляющий совет **Цель:** принятие нормативных документов по обеспечению внутришкольного управления качеством образования, проведение мониторинга качества и результативности труда педагогов
1.2.	Педагогический совет **Цель**: разработка стратегии и тактики педагогической деятельности по повышению качества образования с применением новых стандартов ФГОС
1.3	Методические объединения **Цель:** координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования в условиях Новой школы.
1.4	Семинары, практикумы, консультации **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов
1.5	Проектные и творческие группы (участие педагогов в работе временных творческих коллективов на уровне школы, станицы, района) **Цель:** повышение продуктивности деятельности педагогов, формирование инновационного опыта
2.	**Организация работы с учащимися** **Цель:** удовлетворение образовательных потребностей учащихся, формирование базовых компетентностей, повышение уровня обученности и качества знаний в соответствии с новыми стандартами
2.1	Организация внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования: факультативы, элективные курсы, групповые занятия
2.2	Организация проектной и исследовательской деятельности
2.3	Научное общество учащихся
2.4	Научно-практические конференции, олимпиады
2.5	Классные часы

3.	**Организация работы с родителями** **Цель:** выполнение социального заказа, совершенствование общественного управления образовательным учреждением
4.	**Организация системы обеспечения повышения качества образования**
4.1	Система мониторинга качества образования **Цель:** формирование необходимой и достаточной информации для управления качеством образования при помощи анкетирования учащихся и их родителей
4.2	Система материально-технического обеспечения **Цель:** информационно-техническое оснащение образовательного процесса с применением новых технологий
4.3	Система финансового обеспечения **Цель:** создание условий для стимулирования и развития программной деятельности
4.4	Организация социального партнёрства **Цель:** совершенствование процесса социализации обучающихся в соответствии с новыми стандартами

Директор школы Ж.В.Лебедь