

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ №32
Д.В.Агарко



План работы

наставника с молодым специалистом

2020-2021 учебный год

Наставник (Заместитель директора по УМР) Лебедь Ж.В.

Молодой специалист (учитель географии) Радченко А.А.

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№
п/п

Содержание

Сентябрь

1. Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения математике в школе
2. Изучение инструктивно – методических писем «О преподавании географии» в 2020/2021 учебном году
3. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)
4. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию

Октябрь

- 3 Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника
- 4 Оказание помощи в работе по самообразованию

Март

- 1 Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
- 2 Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- 3 Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе

Апрель

- 1 Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам
- 2 Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- 3 Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе
- 4 Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций

Май

- 1 Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
 - 2 Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся
 - 3 Анализ процесса адаптации молодого специалиста:
индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов
-