

Анализ школьных предметных олимпиад обучающихся

МБОУ ООШ №32

4-9 - х классов

в 2020-2021 учебном году

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ №32. Об общем уровне активности ученического состава МБОУ ООШ №32 позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились в период с 29 сентября по 9 октября 2020 года.

Олимпиады проводились по 14 предметам. Приняли участие 104 учащихся.

Количество участия – 354. Призеров – 49, победителей – 21. 73,8 % учащихся приняли участие в олимпиадах. Качество выполненных работ составляет 19,77 %.

Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников олимпиад	Количество участия в олимпиадах	Призеры	Победители	% участия	качество
4А	15	14	22	9	1	93,3	45,45
4Б	13	10	19	0	0	76,9	0,00
5	22	12	37	1	0	54,5	2,70
6	22	16	50	12	5	72,7	34,00
7А	14	8	32	4	1	57,1	15,63

7Б	13	10	21	1	1	76,9	9,52
8А	13	9	50	7	4	69,2	22,00
8Б	12	11	31	3	2	91,7	16,13
9	21	16	92	12	7	76,2	20,65
	145	107	354	49	21	73,8	19,77

Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 8 б классов, однако качество выполненных работ составляет 16,13%.

Обучающиеся 5 класса показали низкое качество выполненных работ.

4 А класс

Боровой Т., Виноградов Д., Гапоненко А. Тизова В. Призеры по русскому языку
Капуста Д., Логинов М., Сиенко А., Сыпко Е. призеры по математике,
Симчич Анна победитель по русскому языку и призер по математике.

5 класс

Курбеева Э призер по физ-ре.

6 класс

Марандинова П. победитель по физ-ре

Молодых Д. призер по русскому языку и истории.

Панарина В. Победитель по русскому языку и истории, призер по физ-ре и обществознанию.

Платонов З. призер по обществознанию.

Рожков М., Сальникова Е. призер оп физ-ре.

Серяк И. победитель по биологии.

Супрун В. Призер по биологии и географии.

Ткаченко А. призер по физ-ре.

Унгурянов Э. победитель по физ-ре.

Шевченко А. призер по русскому языку и истории.

7 класс

Абрамцова Я. Призер по английскому яз.

Верещагин Н. призер по обществознанию

Еременко О. победитель по физ-ре.

Иваницкий Д. призер по ОБЖ и обществознанию

Лоц Д. победитель по физ-ре

Мязин А призер по физ-ре

8 класс

Байдиков М. победитель по физ-ре, призер по ОБЖ.

Григор Д. призер по биологии

Евтушенко И. призер по химии, физ-ре , ОБЖ.

Зеленский А победитель по биологии.

Кочерган В. Призер по физ-ре , ОБЖ.

Куприян Е. победитель по физ-ре.

Митюнина М. победитель по ОБЖ
Огир М. победитель по химии, призер по ОБЖ.
Орлянская А. призер по химии.
Супрун А победитель по биологии
Якимов К. призер по биологии.

9 класс

Вдовенко Д. призер по ОБЖ
Журавель Е призер по русскому языку, химии, физ-ре. Победитель по ОБЖ.
Завгородний Н. призер по ОБЖ, победитель по физ-ре
Кирюшина Е. призер по физ-ре, экологии.
Кравченко А. призер по русскому языку и экологии
Переpleчинская А. победитель по физ-ре.
Пушечкин Г. Призер по биологии, экологии. Победитель по ОБЖ.
Ткачев А победитель по биологии.
Черненко О призер по ОБЖ.

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ ООШ №32 в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Заместитель директора по УВР _____ Чаус Т.А.