

Добрый день, уважаемые учителя, ученики и родители!

В то время, когда дети сегодня проводят большую часть времени дома, как никогда вопросы профилактики соблюдения правил безопасности детей становятся более актуальными.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (ответственности за жизнь и здоровье детей), формирования законопослушного поведения проводится:



- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) в дистанционном режиме;

- разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений);

- инструктаж по КЗ - № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (например: от-

правляем родителям фото – обратная связь: фото с росписью ознакомления);

- лектории для родителей по актуальным вопросам и возникающим затруднениям (на дистанционной платформе, через классного руководителя);

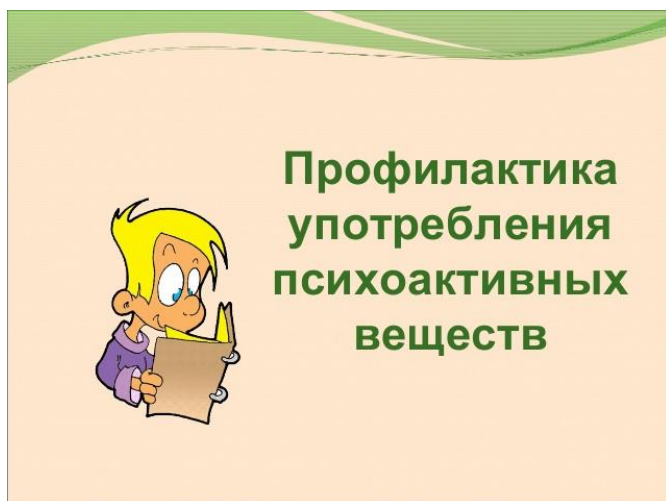
- подготовка материалов по информационной безопасности;

- разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;

- связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не использующих формат дистанционного обучения (выяснение причины и решения проблем).

Рекомендую обратить внимание на портал Я-родитель (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/>), содержащий видеоуроки и образовательный материал.

В рамках профилактики употребления психоактивных веществ, различного рода зависимостей, формирование ЗОЖ проводится:



- консультация всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в дистанционном режиме;

- использование образовательных ресурсов, с обязательной организацией обратной связи: групповой чат

обсуждение, скайп, видеозвонок, фотоотчёт.

Рекомендую обратить внимание на сайт общее-дело.рф (<https://xn----9sbkcas6brh7h.xn--plai/video/>). Сайт с видео материалами по профилактике правонарушений и различного рода зависимостей, лицензирован, указан возрастной ценз материалов.

В рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей организуется:

Социальные компетенции



- *участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности* на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями;

- *образовательные проекты по развитию личностных качеств обучающихся* (ссылки) или on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью;

- *работа с одаренными детьми, развитие взаимодействия с РДШ в on-line режиме* (площадки, участие в проектах, конкурсах) - рдш.рф;

- *работа с обучающимися, находящимися под опекой* – режим дистанционных консультаций, поддержка позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений.

Особенность организации профилактических мероприятий с несовершеннолетним (семьей), состоящих на различных видах учета.

На каждого несовершеннолетнего (семью), состоящего на учете в образовательной организации имеется утвержденный план индивидуально-профилактической работы (ИПР).

Для наиболее эффективной работы в дистанционном формате рекомендую использовать различные образовательные платформы, которые открыты для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно:

- социальные ролики (<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/>);
 - инфографика для родителей (<https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/>);
 - онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА); (https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/);
- национальная родительская ассоциация (<https://nra-russia.ru/>)