

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №32

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол №1
Председатель _____ Агарко Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «Финансовая грамотность»

Уровень образования **основное общее образование, 5- 9 класс**

Количество часов: **170 ч.**

Учитель **Богатырева Ирина Борисовна,**

Программа разработана на основе авторских учебных программ «Финансовая грамотность». 5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюговой Ю., Половниковой А. и 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И. – Москва Вако 2018 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
3. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-13-12374/18 от 29.06.2018 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах составлена на основе авторских учебных программ «Финансовая грамотность». 5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюговой Ю., Половниковой А. и 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И. – Москва Вако 2018 г. и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Необходимость составления данной программы возникла в связи с расхождением общего количества часов и перераспределением часов, предусмотренных автором на изучение тем разделов по годам обучения.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только

базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Общая характеристика курса.

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Условия реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Участники программы:

В реализации программы участвуют обучающиеся 5-9 года обучения.

Место курса в учебном плане.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

5 класс-34 часа;6 класс-34 часа;7 класс-34 часа;8 класс-34 часа;9 класс-34 часа;

Итого 170 ч.

Основная форма организации учебного процесса- кружок.

**II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
внеурочной деятельности**

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Таблица распределения часов по годам обучения.

№ п\п	Разделы, темы.	Примерная программа				
		5	6	7	8	9
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4				
2	Доходы и расходы семьи	15	19			
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15	15			
4	Человек и государство: как они взаимодействуют			16		
5	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			18		
6	Управление денежными средствами семьи 1.Происхождение денег 2.Источники денежных средств семьи 3.Контроль семейных расходов. 4.Построение семейного бюджета				9 2 2 2 3	9 2 2 2 3
7	Способы повышения семейного благосостояния. 1.Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2.Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.				6 2 4	6 2 4
8	Риски в мире денег. 1.Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. 2.Финансовые риски.				6 3 3	6 3 3

9	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 1.Банки и их роль в жизни семьи. 2.Собственный бизнес. 3.Валюта в современном мире.				8	8
					2	2
					2	2
					4	4
10	Человек и государство: как они взаимодействуют 1.Налоги и их роль в жизни семьи. 2.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.				5	5
					2	2
					3	3

Содержание программы

5 класс (34 часа)

Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты « Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты « Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения раздела 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защитится». Резервные часы.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.(19 часов).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов).

Аналитическая работа «Страхование». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие бывают социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и общественный бизнес (18 часов)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семьи. Как избежать финансовых потерь и увеличить доход. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов модуля 2. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес». Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов).

Тема 1. Происхождение денег (2 часа).

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа).

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа).

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа).

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увлечения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа).

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (4 часа).

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа).

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски (3 часа).

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа).

Что такое банк и чем он может быть полезен. Пользы и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес (2 часа).

Что такое бизнес. Как создать своё дело.

Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа).

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 часа).

Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Финансовые риски.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны ли и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы. Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Итоговый урок знаний.

IV. Учебно-тематический план.**5 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы
	Название раздела (количество часов)
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа).	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2	От чего зависит благосостояние семьи.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (15 часов)	
5	Деньги: что это такое.
6	Учебные мини-проекты «Деньги».
7	Из чего складываются доходы семьи.
8	Учимся считать семейные доходы.
9	Исследуем доходы семьи.
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11	Как появляются расходы семьи.
12	Учимся считать семейные расходы.
13	Исследуем расходы семьи.
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15	Как сформировать семейный бюджет.
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18	Обобщение результатов изучения раздела 1.
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься. (15 ч)	
20	Почему возникают потери денег и имущества и как от этого защититься.
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.
22	Что и как можно страховать.
23	Ролевая игра «Страхование».
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
25	Как определить надежность страховых компаний.
26	Как определить надежность страховых компаний.
27.	Как работает страховая компания
28.	Как работает страховая компания
29.	Учебные мини-проекты «Страхование»
30	Учебные мини-проекты «Страхование»
31	Обобщение результатов изучения модуля 2
32	Обобщение результатов изучения модуля 2
33	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (19 ч.)	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».
9.	Мини-проект «Организация фирмы».
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
13.	Творческое задание «Реклама».
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».

15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
16.	Работа с документами «Права потребителя»..
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.
Раздел 2.Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.(15 ч.)	
20.	Аналитическая работа «Страхование».
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».
22.	Практическая работа «Закон предложения».
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».
28.	Деловая игра «Работа банка».
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
32.	Деловая игра.
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 ч.	
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
2.	Что такое налоги и почему их надо платить
3.	Какие бывают налоги
4.	Учимся считать налоги
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран

7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
8.	Как работает налоговая служба
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
12.	Ролевая игра «Оформление социального пособия»
13.	Исследуем какие социальные пособия получают люди
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»
Раздел 2. Услуги финансовых организаций.	
17.	Для чего нужны банки
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее чем дома.
19.	Какие бывают вклады.
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать.
21.	Изучаем сайт центрального банка РФ.
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доход.
24.	Как работает банк.
25.	Учебные мини-проекты “Банковские услуги для семьи”.
26.	Что мы знаем о бизнесе.
27.	Как открыть фирму.
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
29.	Ролевая игра “Открываем фирму”.
30.	Что такое валюта и для чего она нужна.
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
32.	Обобщение результатов модуля 2.
33.	Презентация портфолио “Услуги финансовых организаций и собственный бизнес”.
34.	Обобщение результатов изучения курса “Финансовая грамотность”

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи(9 часов)	
Тема 1. Происхождение денег (2 часа).	
1.	Деньги: что это такое.
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа).	
3.	Какие бывают источники доходов.
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.
Тема3. Контроль семейных расходов (2 часа).	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»
Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа).	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа).	
10.	Для чего нужны финансовые организации.
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.
Тема 6. Финансовое планирование как спосо повышения финансового благосостояния (4 часа).	
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
14.	Представление проектов.
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов).	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа).	
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.
18.	Чем поможет страхование.
Тема 8. Финансовые риски (3 часа).	
19.	Какие бывают финансовые риски.
20.	Что такое финансовые пирамиды.

21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов). Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа).	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен.
24	Что такое банк и чем он может быть полезен.
23.	Пользы и риски банковских карт.
25.	Как создать своё дело.
Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа).	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
28.	Представление проектов.
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов). Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа).	
30.	Что такое налоги и зачем их платить.
31.	Какие налоги мы платим.
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа).	
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.
33.	Представление проектов.
34.	Итоговый контроль знаний.

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи(9 часов)	
Тема 1. Происхождение денег»(2 ч.)	
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»

2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»
Тема 2. Источники денежных средств семьи(2 ч.)	
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»
Тема 3. Контроль семейных расходов(2ч.)	
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»
Тема 4. Построение семейного бюджета	
7	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»
8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»
9	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
10.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»
11.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	
12.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
13	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
14	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).
Раздел 3. Риски в мире денег(6 часов)	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»
Тема 8. Риски в мире денег	
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»
20-21.	Осуществление проектной работы.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(8 часов)	
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
23.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»
Тема 10. Собственный бизнес	
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»
Тема 11. Валюта в современном мире	

26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
28-29.	Осуществление проектной работы.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Материально техническое обеспечение курса

1. А.П. Архипов, Алфук страрования: Для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Учебные программы «Финансовая грамотность».5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е.,Липсиц И.,Корлюговой Ю.,Половниковой А. и 8-9 классы под редакцией Лавреновой Е., Рязановой О., Липсиц И.– Москва Вако 2018 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 5-9 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Справочная литература

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.nalog.ru
4. www.prostrahovanie.ru

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей МБОУ ООШ № 32
 От 28.08.2020года №1

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 Ю.В. Молодых
 31.08.2020 года
