

Управление образования муниципального образования
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы ст. Полтавской

Публичный отчет за 2020 -2021 учебный год

Ст. Полтавская

2021г

МБУ ДО ЦВР - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования с многочисленной сетью творческих объединений. Деятельность ЦВР направлена на формирование творческой, социально активной личности в условиях развивающей образовательной среды, представляющей спектр возможностей для выбора учащихся, обучение посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественное, физкультурно - спортивное, техническое, социально-педагогическое.

Воспитательно - образовательная политика МБУДО ЦВР как образовательного учреждения строилась в 2020 – 2021 учебном году на следующих принципах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных образовательных направлениях;
- учет постоянно меняющихся индивидуальных, социо - культурных и образовательных потребностей детей;
- оперативная адаптация образовательного процесса к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями и организациями Краснодарского края.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому учащемуся посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания. В ЦВР создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию. В 2020-2021 году коллектив ЦВР осуществлял свою деятельность с соответствии с Программой развития учреждения.

Характеристика кадровых ресурсов.

Эффективность деятельности Центра, качество результативности работы во многом зависит от кадрового потенциала, от профессионально – педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Количественный состав кадров:

- основных работников – 33 человека;
- педагогов – 25 человек
- совместителей - 4 человека

Распределение педагогического состава по образованию:

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	%
Высшее педагогическое	12	26,5%
Высшее профессиональное	9	21%
Среднее профессиональное педагогическое	3	7,2%
Среднее профессиональное	1	2,4%
Итого	25	

Общий образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок. На сегодняшний день количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 52.9 %, что дает основание судить об информационной подготовленности кадров к ведению образовательного процесса. Сохранение и увеличение этих показателей за счет обучения педагогических кадров (заочно) - приоритетная задача администрации.

Распределение педагогического состава по стажу работы

Стаж	Количество	%
До 5 лет	8	16,9%
От 5 до 10 лет	7	16,8%
От 10 до 20 лет	1	2,4%
Свыше 20 лет	9	21%
Итого	25	

Возрастной состав кадров

Возраст	Количество	%
до 20 лет	0	0
20-30 лет	3	4,9%
30-40 лет	9	21%
40-55 лет	4	9,6%
Свыше 55 лет	9	21%
Итого	25	

Наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст (накоплен педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.) от 30 до 55 лет составляет 55 % - это большая часть педагогического состава ЦВР. Достаточно высок показатель количества педагогов предпенсионного и пенсионного возраста - 55%, и самый низкий уровень у педагогов возрастной категории 20-30 лет и до 20 лет. **Привлечение молодых специалистов -**

задача, над которой коллективу стоит работать в предстоящем учебном году. Необходима разработка механизма привлечения молодых специалистов в коллектив, что позволит повысить уровень новых знаний, творческой активности и, в то же время, даст возможность передачи знаний и опыта от педагогов с большим стажем работы молодым специалистам (сохранение традиций учреждения, накопление потенциала на далекую перспективу).

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям:

Категории	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
ВЫСШАЯ	2	2
Первая	3	6
Не имеют категорию	20	17

Анализ квалификации педагогических работников показывает не достаточно высокую мотивацию педагогов к повышению своего квалификационного уровня. Более 50 % педагогических работников не имеют никакой категории. Динамика в этом вопросе растёт медленно. Но в 2020-2021 учебном году повысили свою квалификационную категорию 3 педагога дополнительного образования: Филиппов В.И., Конова И.И., Ульянкина О.В.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» педагогические работники регулярно повышают уровень квалификации. Так в 2020-2021 году повысили квалификацию, пройдя специальные курсы Конова И.И., Воловик Е.Е., Мельник Ю.В, Ульянкина О.В, Денисенко Н.Н.

Учебная деятельность

В 2020-2021 году образовательный процесс строился в системе программно - целевого управления деятельностью учреждения на основе образовательной программы ЦВР, согласно годовому плану работы учреждения. В 2020-2021 учебном году в учреждении было реализовано 53 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Ознакомительного уровня-34

Базового уровня- 19

Краткосрочные (реализация в летний период) -15

33 программы прошли независимую экспертизу НОК.

Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения. Содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, но преобладающими остаются программы художественной направленности.

Цифровой отчет творческих объединений с 1-11 класс по годам обучения Центра внешкольной работы ст. Полтавской

не 25.05 2021 год

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во групп	Т/о	Всего	М	Д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	До шк.	По годам обучения				
																			1	2	3		
1	Ульянкина О.В.	1	Алые паруса	13	4	9		2			2	2	3	4					3	10			
2	Габриелян Т.В.	1	Изюминки	11	2	9		8	2		3								3	8			
		1	Звездочки	8	1	7	7		1											7	1		
		1	Кокетки	14	-	14			2	3	4			5						8	6		
		1	Акварельки	24	1	23													24	24			
3	Ходеницкая Т.В.	3	Занимательный английский	46	21	25		1	38		7								46				
		2	Знатоки английского языка	28	15	13	8	20												28			
4	Запашня Е.М.	1	Когда творим мы чудеса	13	1	12				4		1	7	1					13				
		1	Чудеса в ладошках	1	1									1							1		
		16	Магия творчества	210	102	108	54	52	51	53										210			
5	Филиппов В.И.	3	Волшебная палитра	34	4	30	7	3	6	9	5	3					1		14	11			
		8	Основы изобразительной грамоты	129	71	58	68	38	11	12										129			
6	Жданова Н.Н.	1	«Хорошее настроение»	15	-	15					4	4	5	1	1				5	4			
		1	«Карусель»	19	8	11	8	2	4	2	1								2	13	2		
7	Мельник Ю.В.	2	«Развивай-ка»	33	18	15												33	33				
8	Иванова Т.К.	1	Казачий круг	17	6	11		7	8			5	5	2	2	3					17		
		1	«Вольница»	15	6	9		7	8												15		
		1	«Святки»	10	3	7						4	3	2	1						10		
9	Конова И.И.	2	Планета детства	54	24	30	54												54				
		2	Зернышки добра	33	20	13		33												33			
		2	Безопасная дорога	31	14	17			31											31			
		1	Мой мир	15	9	6					15											15	
		1	История и культура казачества	16	9	7					16										16		

23	Бражкина Т.В.	5	Художественное слово	84	34	50	23	1	14		1	4	2	5	5	3	2		84		
24	Капустин Н.Н.	2	Крылья	20	12	8						2	6						20		
	Итого:	140		2157	878	1279	556	439	434	193	143	77	78	57	22	18	10	130	172	349	

Художественное слово 150
 Крылья ит. Вуко 162
 Средств ит. Вуко 155
 Бириний ит. Вуко 50

Наличие в Центре программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах детей и их родителей.

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются директором. Но, на сегодняшний день не все дополнительные образовательные программы Центра внешкольной работы в полном объеме обеспечены учебно – методическими комплексами. Это связано с отсутствием финансового обеспечения.

Услугами дополнительного образования в 2020-2021 году охвачено 2157 детей и подростков. По программам ознакомительного уровня обучения занималось 85% обучающихся от общего количества занимающихся, по программе базового уровня 25%. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет: первый год обучения – 15 детей, второй год – 13 детей, третий и последующие годы – 10 -12 детей. Однако, острой остается проблема сохранности контингента в конце года. Для сохранности контингента педагоги предпринимают следующие меры: гибкое расписание занятий, варьированные занятия, тесно сотрудничают с родителями и классными руководителями.

Если рассмотреть количество обучающихся по возрастам, то преобладают обучающиеся младшего звена 1622 человека, дошкольников 130 человек, среднего звена 355 человек, обучающиеся старшего звена 50 человек.

В 2020- 2021 учебным году продолжалось увеличение количества обучающихся, занимающихся по первому году обучения в связи с увеличением программ ознакомительного уровня. Наличие программ разного уровня даёт возможность учащимся на первом этапе обучения определить свой дальнейший ориентир в выборе творческой деятельности.

В рамках плана внутреннего контроля учебного процесса регулярно посещались творческие объединения с различными видами контроля: административный, фронтальный, тематический, персональный. По результатам посещения написаны справки, информации, служебные записки.

С целью контроля эффективности образовательной деятельности и установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проведены промежуточная и итоговая аттестация.

Таким образом в результате аттестации в конце 1 полугодия и в конце года выявлено, что все обучающиеся овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками в соответствии с возрастными особенностями. Данные мониторингового исследования являются достаточно хорошим показателем общей готовности обучающихся к дальнейшему обучению в творческих объединениях.

Организационно-массовая работа, воспитательная работа

Организационно – массовая работа в МБУДО ЦВР строится по следующим направлениям: общие мероприятия, работа с родителями, концертная деятельность, духовно – нравственное воспитание, а также конкурсno – игровые тематические программы, познавательные и развлекательные мероприятия, концерты, выставки, фестивали, акции, викторины, спортивно – игровые мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии. Организационно – массовой и воспитательной работой в учреждении занимаются педагоги – организаторы. Работа педагогов - организаторов в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы ЦВР на 2020-2021 учебный год.

Целью работы являлось: организация всестороннего досуга обучающихся путем интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско – патриотического, духовно – нравственного, социального, художественного, физкультурно – спортивного направления. Создание условий для личностного развития и реализация творческих возможностей обучающихся, через организацию и проведение культурно – массовых мероприятий.

Педагоги - организаторы провели 33 мероприятия, на которых присутствовало 1380 человек. Мероприятия проводились с ограниченным количеством детей в связи с угрозой пандемии коронавируса и требованиями САНПиНа.

Так же воспитательной работой занимались педагоги ДО, согласно своих планов. Использовали различные формы при проведении мероприятий: викторины, информационные часы, конкурсы, выставки, праздники, беседы, игровые программы, игры-путешествия. Все проведенные мероприятия записывались в журнал учета работы педагога, выставлялись на сайте учреждения. У многих педагогов накоплен сценарный и методический материал.

Достижения обучающихся.

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах различного уровня. В 2020- 2021 учебном году было проведено 7 муниципальных этапов краевых конкурсов, участвовали в 7 краевых конкурсах, в 9 Всероссийских конкурсах, в 5 Международных конкурсах.

По результатам учебного года наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, краевых всероссийских конкурсов и выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников.

Хочется отметить, что педагоги вместе с детьми активно участвовали в заочных конкурсах по своей направленности и имели хорошие результаты

(Бражкина Т.В, Пайдуков А.В, Пайдуков П.В, Ульяновкина О.В, Ефимченко Л.Н, Денисенко Н.Н, Филиппов В.И).

**Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год
I полугодие**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
1	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	18.09.2020г	Победители номинация декоративно – прикладное творчество Афанасенко Таисия Фоменко Людмила Романов Илья номинация изобразительное искусство (живопись) Афанасьева Полина Афанасенко Таисия (графика) – Шкут Кирилл	Зпапашня Е.М Шкут Е.И. Запашня Е.М.. Филиппов В.И. Филиппов В.И.
2	Краевая выставка – конкурс детского творчества «Любимому учителю»	02.10.2020г	Победители: номинация «Декоративно – прикладное тв-во» Фоменко Людмила Шульга Ксения Номинация «ИЗО» Афанасьева Полина Афанасенко Таисия	Шкут Е.И. Зпапашня Е.М. Филиппов В.И. Филиппов В.И.
3	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	05.10.2020г	Победители: номинация «Основная тематика» Афанасенко Таисия, Артемьева Варвара, Шкут Кирилл 2 место Козлова Марина	Филиппов В.И. Пайдуков А.В.
4	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	19.10.2020	2 место в номинации «Основная тематика» Шкут Кирилл	Филиппов В.И.
5	Краевой конкурс «Мое будущее – Краснодарский край»	01.10 2020г	Номинация фотография : Милькова Мария, Деменчук Никита, Афанасенко Таисия, Лосева Лиза, Афанасенко Таисия	Антиликатор Е.С.
6	Муниципальный этап XXV Международного фестиваля – конкурса детско молодежного творчества «Кубок России по художественному творчеству – Ассамблея искусств»	10.10.2020г	Победители: Коровин Иван, Картель Валерий, Житникова Кристина, Матяш Милена, Саакян Эльмира	Бражкина Т.В.

7	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	15.10.2020г	Победители: номинация «Изобразительное искусство» Шкут Кирилл номинация «Декоративно – прикладное творчество» Шевченко Артем Прожорина Ангелина	Филиппов В.И. Денисенко Н.Н. Запашняя Е.М.
8	III Межрегиональный конкурс «Созвездие Юга»	25.10.2020г	Никулина Наталья, диплом лауреата 3 степени Пономарева Татьяна, Трубавина София, диплом лауреата 1 степени	Романович Н.Н. .Ефимченко Л.Н.
9	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	13.11.2020г	Победители в номинации «декоративно – прикладное творчество» Сушинская Лиза Романов Илья Фоменко Людмила 2 м – Юрченко Алена 2м- Шаровара Кристина 3м- Кашарина Катя 3м - Луценко Аня	Запашняя Е.М. Шкут Е.И. Денисенко Н.Н. Антиликатор Е.С. Запашняя Е.М. Антиликатор Е.С.
10	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	17.11.2020г	Победитель в номинации «Конструирование и моделирование Савченко Светлана	Денисенко Н.Н.
10	III Международный конкурс – фестиваль национальных культур «На высоте кавказских гор» в рамках культурно – образовательного проекта «Радость планеты»	25.11.2020г	Диплом лауреата 1 степени Т. О. «Созвездие»	Ефимченко Л.Н.
11	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	11.12.2020г	Победители в номинации «Новогодняя поделка-снеговик» Шульга Ксения Вахрушева Варвара Номинация : 2м«Новогодняя игрушка – шар» Близнюк Виктория	Запашняя Е.М. Шкут Е.С. Антиликатор Е.С.
12	Муниципальный этап краевого конкурса –	14.12.2020г	Победители номинация «Декоративно –	

	фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»		прикладное творчество» Вахрушева Варвара; 3м Самойлова Кира Победитель Номинация «Изобразительное искусство» Шкут Кирилл; Соколова Елизавета; 2м Афанасенко Таисия, Андрющенко Анна Номинация «Хореография» гр. «Манна « т.о. «Созвездие» Номинация «Вокальные ансамбли» «Казачий круг», 2 м «Карусель» 3м «Художественное чтение» Анастасия Смирнова	Шкут Е.И. Антиликатор Е.С. Филиппов В.И Пайдуков А.В. Филиппов В.И. Ефимченко Л.Н. Иванова Т.К. Романович Н.Н Бражкина Т.В..
13	V Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «С пятки на носок»	15.12.2020г	Гр. «Ассорти» т. о. «Созвездие» диплом лауреата I степени (25 штук)	Ефимченко Л.Н.

2 полугодие

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс чтецов, рисунков и поделок «Нарисуем волшебство- 2021»	05.01.2021	Диплом 1 ст Иващенко Анатолий, Житникова Кристина, Кургузова Марина; Диплом 2ст- Смирнова Настя, Картель Вавлери,Мирошниченко Виталина, Волков Иван, Григорьева Ангелина, Матяш Милена; Диплом 3 ст – Маташова Майя, Чурилов Дмитрий.	Бражкина Т.В.
2	Кубок России по художественному творчеству (Санкт-Петербург)	10.01.2021	Диплом 2м- Морозова Саша, Диплом 3м- Борисова Настя, Диплом 3м – Мещанинова Василина.	Бражкина Т.В.
3	Всероссийский конкурс детского творчества (центр роста талантливых детей и педагогов	15-18.02.2021	Диплом 1 ст. номинация «Весна пришла» Головченко Варя, номинация «Зимняя сказка. Рисунок» Соколова	Пайдуков А.В.

	«Эйнштейн»)		Лиза	
4	Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта»	18.02.2021	Диплом 1 степени номинация «Рисунок» Завьялова Мария, номинация «Поделка» Пономаренко София.	Пайдуков А.В.
5	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКвант»	15-16.02.2021	Диплом 1 степени номинация «Робот-манипулятор» Игнатьев Станислав; номинация «Робот-механизм» Сашенко Максим; номинация «Робот-механизм» Дубовик Евгений.	Пайдуков П.В.
6	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	10-25.02.2021	Диплом 1 степени номинация «Лего-дом» Чердаков Константин; номинация «Лего-животное» Лиштаев Дмитрий.; номинация «Лего-техника» Кодолов Степан, Чердаков Константин; Диплом 2 степени номинация «Лего-техника» Кирзеев Артем, Галстян Нельсон, Ющик Андрей, Ющик Кирилл; номинация «Лего-робот» Жукова Света, номинация «Лего –животное» Галстян Рузанна.	Пайдуков П.В.
7	Зональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	01-12.03.2021	Победитель Никулина Наталья номинация «Вокал. Сольное эстрадное пение» Победитель т.о. «Алые паруса» номинация «Театральные коллективы» Победитель Шипов Савва номинация «Инструментальное исполнительство. Гитара» Победитель Чернюк София номинация «Декоративно-прикладное творчество» Победитель (гран-при) Шкут Кирилл номинация «Изобразительное искусство». Живопись	Жданова Н.Н. Ульянкина О.В. Бигдан А.Н. Шкут Е.И. Филиппов В.И.
8	Международный конкурс детского творчества «Звездный переполох»	11-12.03.2021	Диплом Лауреата 2 степени т.о. «Алые паруса»	Ульянкина О.В.
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	19.03.2021	Победитель Житникова Кристина, 1 место Матяш Милена	Бражкина Т.В.

10	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	26.03.2021	Лауреат 2 степени т. о. «Алые паруса» номинация «Театральные коллективы»	Ульянкина О.В.
11	3 Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «ART JUNIOR»	04.04.2021	Лауреаты 1 степени т. о. «Созвездие» гр. «Манна», гр «Задоринки»	Ефимченко Л.Н.
12	Региональный этап краевого конкурса Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2021 году	05.04.2021	Диплом лауреатов 2 степени т. о. «Алые паруса» номинация «Театральные коллективы»	Ульянкина О.В.
13	Международный фестиваль – конкурс искусств «Ярче звезд»	15.04.2021	Диплом лауреатов 2 степени т. о. «Алые паруса» номинация «Театр»	Ульянкина О.В.
14	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Талант. Вдохновение. Творчество»	20.04.2021	Диплом победителя 3 место Матвиенко Макар номинация «3Д – моделирование»; диплом победителя 1 место номинация «Бумагопластика» Денисенко Ира	Денисенко Н.Н.
15	Всероссийский творческий конкурс «Дарите детям радость».	27.04.2021	Дипломы 1 степени: Борисова Анастасия, Канакова Жена, Моисеева Злата, Киселева Полина, Мещанинова Василина, Морозова Саша. Дипломы 2 степени: Антоненко Саша, Березина Яна, Григорьева Ангелина, Калинин Никита, Конохов Родион, Загуменных Лилия, Журавлев Марк, Таранов Егор, Темников Николай, Шкурихина Саша.	Бражкина Т.В.
16	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье	30.04.2021	Победители: Андрущенко Анна номинация «Изобразительное искусство»; Вахрушева Варвара номинация «Декоративно – прикладное творчество»; Шульга Ксения номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Филиппов В.И, Шкут Е.И. Запашня Е.И.

Информатизация.

С целью оптимизации системы информационного обеспечения деятельности в Центре действует локальная сеть, обеспечен выход в Интернет для административного аппарата и педагогического персонала. Интернет-сайт Центра находится в постоянном развитии.

На сайте регулярно размещается информация о деятельности учреждения, включающая перечень и характеристику предоставляемых образовательных услуг, нормативные документы, план деятельности учреждения на учебный год, результаты самоанализа учреждения, контактную информацию, отзывы от участников образовательного процесса, их родителей о деятельности учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году продолжалось освоение и внедрение системы АИС «Навигатор по дополнительному образованию». Для систематической работы в данной системе для педагогов проведено 3 обучающих семинара с практическими занятиями. Администратором системы АИС «Навигатор» МО Красноармейского района регулярно проводится консультирование и мониторинг работы педагогов в системе АИС «Навигатор»: обработка заявок обучающихся, ведение электронных журналов, публикация дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий и обработка отзывов родителей

Работа в данной системе позволяет педагогам дополнительного образования выйти на новый уровень профессионального мастерства с использованием современных интернет - технологий, площадок и ресурсов.

Педагогам необходимо активно работать с документами на сайте учреждения, регулярно заполнять электронные журналы, учиться делать это самостоятельно.

Методическая работа.

В 2020-2021 учебном году основной целью деятельности методической работы являлось методическое сопровождение сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса в Центре внешкольной работы:
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
- методическая поддержка педагогов по обобщению и распространению опыта работы;
- мониторинг образовательной деятельности;

- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем.

Целью методического обеспечения образовательного процесса в Центре внешкольной работы является создание условий для постоянного совершенствования деятельности педагогов, приведение ее в соответствие с современными достижениями науки и практики.

Для этого в течение года организовано и проведено 3 методических семинара для педагогов Центра внешкольной работы, 4 педагогических совета, проведено 8 открытых уроков, консультации методистов по рабочему графику.

Работа с педагогическим опытом — одно из основных направлений деятельности методической работы. Цель этой деятельности - повышение качества образования и воспитания. Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы.

Для поддержки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов создана и реализуется программа «Школа наставничества». Эта программа помогает адаптироваться молодым специалистам и закрепиться на рабочем месте в учреждении.

Для обмена опытом работы между педагогами и совершенствования профессионального мастерства в течение года работала система взаимопосещений занятий. Результаты наблюдений записывались в «Листе взаимопосещения занятий». Заполнено 13 листов. Это не лучший результат. Педагогам необходимо активизироваться по данному направлению методической деятельности.

Для совершенствования образовательного процесса в учреждении работает методический совет. В течение учебного года проведено 9 заседаний, согласно перспективному плану работы учреждения. Все заседания запротоколированы. Методический совет выполнял основные функции: информационные, аналитические, прогностические, проектировочные, организационно – координационные.

Таким образом, подводя итоги работы методической работы за 2020-2021 учебный год можно отметить, по основным направлениям деятельности выполнена в соответствии с годовым планом. Кроме того, в работе с педагогическими кадрами Центра внешкольной работы отмечается удовлетворительная мотивационная готовность педагогов к повышению своей профессиональной компетентности.

Организация работы с родителями

Семья является важным социальным институтом общества, микрогруппой, которая определяет развитие ребёнка и, в конечном счёте, развитие общества. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в

семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В Центре внешкольной работы выстроена система взаимодействия с родителями: проведение родительских собраний, открытых уроков, концертов, индивидуальных консультаций педагогов, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются праздники и конкурсные программы.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 2 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и педагогике;

- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируем у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра).

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества:

- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Выбор форм осуществляется в зависимости от воспитательного потенциала семей, контингента родителей (их уровня образованности, с учетом материальной сферы, образа жизни и семейной атмосферы, в которой воспитывается ребенок).

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, анкетирование, опросы детей и родителей, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования

начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения.

Доброй традицией является проведение совместных праздников и мероприятий:

- День открытых дверей для детей и родителей;
- праздничное мероприятие ко Дню матери (Бражкина Т.В.);
- консультирование родителей «Есть проблема – есть решение» ПДО;
- творческие отчеты для родителей (Ефимченко Л.Н., Бигдан А.Н., Ульянкина О.В.);
- родительские собрания в т. о. по теме «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» (6);
- отчетный концерт по итогам года «Хоть немного тепла унесите с собой».

Анализ работы с родителями в Центре показал, что эта деятельность позволяет педагогическому коллективу объединить усилия в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся.

Выводы:

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦВР за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ЦВР стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

По итогам анализа можно сделать следующие выводы:

- анализ содержания деятельности выявил сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива в сфере современного мира детства, в конкретных социально-педагогических условиях.
- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра;
- имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- система руководства и управления обеспечивает в основном достижение поставленных целей;
- Учреждение динамично развивается.
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного уровня усвоения;

содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования;

- развитие содержания и организация форм деятельности Центра внешкольной работы связано с реализацией перспективных моделей взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, школ и других учреждений, с целью обеспечения содержания и организации единства и одновременно специфики деятельности учреждения в конкретных условиях;

Перспективы развития Центра определены в имеющемся пространстве его реальных возможностей и прогнозируемого развития. Расширение таких может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе.

Но вместе с тем, еще существуют проблемы в вопросах кадрового обеспечения.

Проблемы МБУ ДО ЦВР и пути их решения

Проблемы кадрового обеспечения	Пути решения
Низкий показатель уровня квалификации педагогических кадров	Создание положительного настроя на процедуру аттестации
Низкий уровень участия педагогических работников в заочных региональных, всероссийских и международных конкурсах.	Проведение мастер – классов, посещение краевых вебинаров, семинаров по обучению педагогов, работы с интернет – ресурсами.
Значительное обновление педагогического состава за счет вливания молодых специалистов.	Усовершенствование системы наставничества.
Низкий уровень технической подготовки ПДО	Учиться самостоятельно работать на сайте учреждения
Неисполнительность требований по срокам	Сдавать вовремя необходимые документы

Выводы:

По итогам отчета деятельности следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогических работников в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.