



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №32
ст.Старонижестеблиевской, Красноармейского района Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели формулируются в соответствии с основными образовательными программами школы:

- Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего образования.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных образовательных программ и др.

Основные задачи:

-Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

-Достижение обучающимися прочных базовых знаний по предметам учебного плана и соответствующего образовательного уровня на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на ступенях начального общего и основного общего образования.

- Разностороннего развития личности обучающихся, получения ими дополнительного образования через реализацию дополнительных образовательных программ различной направленности, развитие системы дополнительного образования.

- Развитие системы воспитательной работы, воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Формирование здорового образа жизни, обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация отдыха оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

- Самореализация и самоопределение личности, осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе.

Ожидаемые результаты:

Система ожидаемых результатов - личностных, метапредметных и предметных устанавливает решение *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты устанавливают и описывают следующие учебно-познавательные и учебно-практические **задачи**:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе:

– *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий* (общенаучных и базовых для данной области знания), *стандартных алгоритмов и процедур*;

– *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;

– *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами;

2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знака - символических средств и/или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного и/или выдвижения новых для них идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме;

3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующие принятия решения в

ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей;

4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста - описания или текста - рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения.);

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющие обучающихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работ;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях,

нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся**, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В структуре ожидаемых результатов выделяются:

Формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование *исключительно неперсонифицированной* информации, а полученные результаты характеризуют эффективность деятельности системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Ценностные установки программы: «Воспитания и социализации учащихся».

Содержанием воспитания и социализации учащихся являются ценности:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **человечность** (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- **честь;**
- **достоинство;**

- **свобода** (личная и национальная);
- **доверие** (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **любовь** (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- **дружба**;
- **здоровье** (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии**. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Воспитательные задачи, формирующие качества личности являются неотъемлемой составляющей каждого урока по всем учебным предметам.

Традиционными стали следующие формы урочного и внеурочного воспитания по следующим направлениям:

1) учебно-познавательное: на уроках русского языка, математики, литературы, географии, биологии, истории, обществознания, физики;

А так же: факультатив «В мире химии», «Юный историк», «Жизнь животных», «Практическая география», «Информатик», «Финансовая математика», «Финансовая геометрия».

-предметные недели;

-библиотечные часы;

-конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.

2) культурно-просветительное: на уроках изобразительного искусства, технологии, кубановедения;

А так же: кружок «Юный инспектор дорожного движения», кружок «Финансовая грамотность», кружок «Школьная риторика»:

-посещение картинной галереи;

-театральные представления;

3) общественно-патриотическое: на уроках истории, обществознания;

А так же: факультативные занятия «Традиционная культура Кубанского казачества», «Основы православия», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

-встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества»;

-работа школьного музея;

-экскурсионная работа;

-организация и проведение субботников по благоустройству.

4) физкультурно-оздоровительное и спортивное: на уроках физической культуры, а также клуб «Юные инспектора движения», «Самбо», ЗОЖ.

-работа спортивных секций по вольной борьбе, волейболу;

-общеоздоровительная работа;

-проведение подвижных игр и «весёлых стартов»;

-проведение внутришкольных спортивных соревнований;

-проведение бесед по охране здоровья;

5) нравственно-правовое: на уроках истории и обществознания

А так же: кружок «Дари добро», «Человек и общество»:

-беседа о правилах безопасности дорожного движения;

-экологическая работа;

-беседы о правилах поведения в общественном месте;

-работа с социально неадаптированными подростками и их семьями.

-организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

-проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

-участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, региона, страны

основное общее образование (5-9 классы)

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- самоопределение обучающегося в отношении будущей профессии через предпрофильное обучение, индивидуальные образовательные траектории
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

Расположение- сельская местность.

Тип - бюджетное.

Правовая форма– общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Основные виды деятельности МБОУ ООШ № 32:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
- Реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС ООО, и программ дополнительного образования.

Дополнительными видами деятельности МБОУ ООШ № 32 являются:

1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16).

Примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Обращаем внимание, что реализация нового ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, начнется в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2022 г.

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества.

Концепция преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

протокол №6.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов при реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, состав учебных предметов при реализации ФГОС.

Предусматривает наличие обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений на ступени основного общего образования.

Учебный план МБОУ ООШ № 32 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Способствовать достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут профориентационные курсы для обучающихся 9 класса.

В 2021-2022 учебном году в 5 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Цели, задачи и ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечение выполнения требований Стандарта

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процессараспределена на ступени обучения следующим образом:

- 1 час - на изучение учебного предмета «Кубановедение» в 5 - 9 классах
- 3 часа - на изучение Всероссийского проекта "Самбо в школу - для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2021-2022	1	Кубановедение
6	2021-2022	1	Кубановедение
7	2021-2022	1	Кубановедение
8	2021-2022	1	Кубановедение
8	2021-2022	1	Проектная деятельность
9	2021-2022	1	Кубановедение
9	2021-2022	1	Проектная деятельность
9	2021-2022	1	Профориентационные курсы
9	2021-2022	1	Алгебра

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года» обязательной предметной областью учебного плана ООО является родной язык и родная литература. Данная область предусматривает изучение родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка.

В учебном плане школы для ООО в 5, 6, 7 классах изучаются предметы «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)» в объеме 0,2 часа в неделю. Данные предметы будут изучаться со второго полугодия.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена кружком «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, кружком «Основы православия» во внеурочной деятельности ФГОС в 6-8 классах, и направлена на формирование знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об

-Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе изучается в объеме 1 час в неделю.

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения - 4 часа, распределяются следующим образом:

Учебные предметы	Кол-во часов
Алгебра	1
Проектная и исследовательская деятельность	1
Кубановедение	1
Профориентационные курсы	1

Деление классов на группы

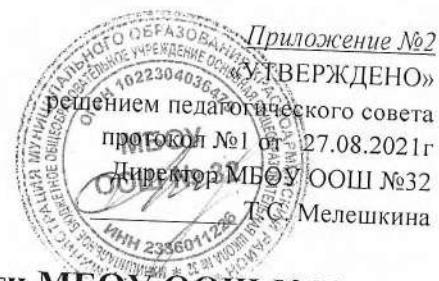
В связи с количеством учащихся в классах не более 25 человек, при проведении учебных занятий по технологии деления классов на группы не происходит.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 5-8 классов, утверждённого решением педагогического совета школы от 30 августа 2013 года протокол № 1 промежуточная аттестация 5-8 классов проводится по материалам краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ, а также в виде проектной деятельности по различным предметам. В 8 классе обязательным является устный экзамен по русскому языку.:

	8	9
Проектная деятельность	+	+
Русский язык (устно)	+	

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для учащихся 9 класса проводится итоговая



**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ ООШ №32
ст.Старонижестеблиевской, Красноармейского района
для 5 - 9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Кол-во часов				
			V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	кружок	«Финансовая математика»	1	1	1		
	факультатив	«Практикум по геометрии»				1	1
	факультатив	«В мире химии»				2	2
	факультатив	«Юный историк»	1	1	1		
	факультатив	«Практическая география»					2
Общекультурное	кружок	« Школьная риторика»	1	1	1	1	1
	факультатив	«Человек и общество»				1	1
	факультатив	«Традиционная культура Кубанского казачества»	1	1	1	1	1
Социальное	кружок	«Жизнь животных»			1		
	факультатив	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	
	кружок	«Дари добро»	1	1			
Духовно-нравственное	Факультативное занятие	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
	Факультативное занятие	«Основы православия»		1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Самбо»	1	1	1	1	1
	клуб	«Юные инспектора движения»	1		1		
	клуб	«Регби»			1	1	1
	клуб	«Шахматы»		1			
	клуб	«Спорт-это жизнь»	1	1			
ИТОГО			10	10	10	10	10
			50				

Зам директора по УВР

Ю.В. Евдокимова