

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2021г.
Директор МБОУ ООШ №32
Т.С. Мелешкина



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы №32
ст. Старонижестеблиевская Красноармейского района Краснодарского края
для учащихся 1-4 классов, реализующих федеральный образовательный
стандарт основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основное положение.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательной школы № 32.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов разработан в соответствии:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, 07.06.2013г. № 120-ФЗ, 02.07.2013г. № 170-ФЗ, 23.07.2013г. № 203-ФЗ, 25.11. 2013г. №317-ФЗ, 03.02.2014г. № 15-ФЗ, 05.05.2014г. № 84-ФЗ, 04.06.2014г. № 148-ФЗ, 28.06.2014г. № 182-ФЗ, 21.07.2014г. № 262-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, с изменениями от 11.12.2020 года №712 , 26.11.2010г. № 1241, 22.09.2011г. № 2357, 18.12.2012г. № 1060;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 (далее – ФГОС основного общего образования).

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766);
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо МОН и МП Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

2. Направление внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО МБОУ ООШ № 32. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Целью МБОУ ООШ № 32 является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого, включение ребенка в ту деятельность, которая позволит ему самореализоваться, почувствовать себя значимым для других, тем самым способствуя позитивной социализации подрастающего поколения.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта станицы:

- Старонижестеблиевский дом культуры;
- Детская школа искусств;
- Спортивный комплекс «Олимпиец».

Внеурочная деятельность учащихся МБОУ ООШ №32 в ходе реализации требований ФГОС будет представлена типом внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- такими видами деятельности как:

3. План внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):
приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о русских народных играх.

Результаты второго уровня - (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с

социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1.2. Духовно-нравственное направление:

Цель направления - формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником с начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

1.3. Общеинтеллектуальное направление:

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умение ставить вопросы, классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

1.4. Общекультурное направление:

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей ;развитие художественной и эстетической деятельности – цель общекультурного направления.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): занятия объединениями художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникативность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение

высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

1.5. Социальное направление:

Цель направления - социализация младшего школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность (умение создавать коллективные работы); приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире); приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности; умение высказывать свое мнение, не оскорбляя мнение других, проявление терпимости к другим мнениям и вкусам; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим формам:

- викторины
- кружки
- секции
- клубы
- объединения
- экскурсии
- проекты
- мероприятия

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, решает, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики школы и организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Внеурочная деятельность в школе организуется по линейному расписанию и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, в 1 классе 33 учебных недели, учебных занятий – в 2-4 классах 40 минут, в 1 классе 1 четверти – 30 минут.

Внеурочная деятельность 1-4 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием уроков в очной форме, форме дистанционного обучения и в форме интенсивов в каникулярное время и выходные дни.

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

В соответствии с вышеизложенным разработана таблица-сетка плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, реализующих федеральные образовательные стандарты основного общего образования в 2020-2021 году.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №32



Т. С. Мелешкина

Приложение №1
«УТВЕРЖДЕНО»
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 27.08.2021г
 Директор МБОУ ООШ №32
 Т.С. Мелешкина

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ ООШ №32
 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского района
 для 1-го класса, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования
 на 2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Кол-во часов
Общеинтеллек- туальное	кружок	«Мир вокруг нас»	1
	кружок	«Занимательная математика»	2
Общекультурное	факультатив	«Тропинка к своему я»	1
	кружок	«В мире книг»	1
Социальное	кружок	«Чудеса аппликации»	1
Духовно- нравственное	кружок	«Этика. Азбука добра»	1
Спортивно- оздоровительное	клуб	«Спасайкин»	1
	клуб	«Олимпионик»	1
	клуб	«Шашки. Шахматы»	1
ИТОГО			10

Зам директора по УВР



Ю. В. Евдокимова



Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ ООШ №32 ст.Старонижестеблиевской Красноармейского района для 2-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021– 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная математика»	1
Общекультурное	театр	«Теремок»	1
Социальное	кружок	«Финансовая грамотность»	1
	кружок	«Родной край»	1
	кружок	«В мире книг»	2
Духовно-нравственное	факультатив	«Основы православия»	1
	факультатив	«Тропинка к своему я»	1
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Олимпионик»	1
	клуб	«Шашки. Шахматы»	1
	клуб	«Спасайкин»	1
ИТОГО			10

Зам директора по УВР

Т.В. Евдокимова

«УТВЕРЖДЕНО»
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 27.08.2021г
 Директор МБОУ ООШ №32
 Т.С. Мелешкина

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ ООШ №32
 ст.Старонижестеблиевской Красноармейского района
 для 3 - го класса, реализующего федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования
 на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	кружок	« Финансовая грамотность»	1
	кружок	«Занимательная математика»	2
Общекультурное	кружок	«Мир вокруг нас»	1
Социальное	кружок	«В мире книг»	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Тропинка к своему я»	1
	факультатив	«Основы православия»	1
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Олимпионик»	1
	клуб	«Шашки.Шахматы»	1
	клуб	«Спасайкин»	1
ИТОГО			10

Зам директора по УВР



Ю.В. Евдокимова

Приложение №4
 «УТВЕРЖДЕНО»
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 27.08.2021г
 Директор МБОУ ООШ №32
 Т.С. Мелешкина

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ ООШ №32
 ст.Старонижестеблиевской Красноармейского района
 для 4 –х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования
 на 2021 – 2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название	Кол-во часов
Общеинтеллек- туальное	кружок	«Мир вокруг нас»	1
	кружок	«Финансовая грамотность»	1
	кружок	«Хочу все знать»	1
	кружок	«Техническое моделирование»	1
Общекультурное	кружок	«Тропинка к своему я»	1
Социальное	кружок	«В мире книг»	1
	кружок	«Чудеса аппликации»	1
Духовно- нравственное	факультатив	«Этика. Азбука добра»	1
Спортивно- оздоровительное	клуб	«Шашки.Шахматы»	1
	клуб	«Олимпионик»	1
	клуб	«Спасайкин»	1
ИТОГО			10

Зам директора по УВР



Ю.В. Евдокимова