

14	Выявление несовершеннолетних, имеющих отношение к криминальной субкультуре	постоянно	классные руководители совместно с работниками
15	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь	Зам.директора по ВР
16	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Ноябрь	Зам.директора по ВР., ШУС, родительский актив
17	Информационная акция для старшеклассников «Мы - одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь	Зам.директора по ВР, ШУС
18	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль	Зам.директора по ВР психолог, социальный педагог, родительский актив
Работа с педагогами и другим персоналом			
19	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	сентябрь	Зам.директора по ВР социальные партнёры
20	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	октябрь	Директор, Зам.директора по ВР
21	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог, привлеченные
22	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Ответственный заместитель директора,
23	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнёры,
Работа с обучающимися			

24	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
25	Ролевая игра для младших школьников (1-4-й классы) «Хочу дружить»	Октябрь	Классные руководители
26	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Ученический совет, классные руководители
27	День открытых дверей у педагога- психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
28	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь	Ученический совет, классные руководители
29	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс.	Апрель	Ученический совет, классные руководители
30	Открытие школьной службы медиации (или Неделя школьной службы медиации)	Март	Педагог-психолог, обученный специалист
Работа с родителями			
31	Проведение родительских собраний с приглашением священнослужителей по вопросу участия несовершеннолетних в псевдорелигиозных сектах	Октябрь	Зам.директора по ВР
32	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Зам.директора по ВР
33	Открытие семейного клуба «Дети и родители: счастливы вместе»	Ноябрь	Педагог-психолог, председатель родительского комитета
34	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок - ваша ответственность»	Декабрь	Классные руководители
35	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
36	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Социальный педагог

Зам.директора по ВР

Н.А.Бутенко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32**

ПРИКАЗ

« 28 » августа 2018г.

№ 187/2

станция Старонижестеблиевская

О профилактике кризисных ситуаций в МБОУ ООШ №32

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды МБОУ ООШ №32 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий МБОУ ООШ №32 по предотвращению кризисных ситуаций на в 2018-2019 учебный года. (Приложение).
2. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по предотвращению кризисных ситуаций на заместителя директора по ВР Бутенко Наталью Александровну.
3. Создать антикризисную группу в следующем составе: учитель Балагаева А.В.; учитель Зилюкина Н.Н., социальный педагог Чаус Т.А классные руководители: Рыкова И.А, Корчагина З.В. представитель родителей (законных представителей) (по согласованию), медицинский работник (по согласованию); инспектор ОПДН (по согласованию).
4. Членам антикризисной группы осуществлять свою работу в соответствии с утвержденным Планом мероприятий.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Школы

Ж.В.Лебедь

С настоящим приказом ознакомлены: 

**План мероприятий МБОУ ООШ № 32 ст. Старонижестеблиевской
по предотвращению кризисных ситуаций в 2018-2019 учебном году.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	Последняя неделя августа	Директор школы
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября	Директор школы
Мониторинг деятельности школы			
3	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог
4	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Администрация школы
5	Анонимное анкетирование обучающихся 5-9-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь	Классные руководители
7	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
9	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь	Зам.директора по ВР
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
10	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	Сентябрь- октябрь	Зам.директора по ВР
11	Обсуждение и принятие правил поведения в классах и школе на основе Правил внутреннего распорядка учащихся	Сентябрь	Классные руководители (1- 9кл.)
12	Осуществление контроля за хранением в кабинетах технологии инструментов и персональное использование перочинных ножей подростками	постоянно	Учитель технологии, классные руководители
13	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих	Последняя неделя	Ответственный за работу сайта

	психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	сентября	
14	Выявление несовершеннолетних, имеющих отношение к криминальной субкультуре	постоянно	классные руководители совместно с работниками
15	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь	Зам.директора по ВР
16	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Ноябрь	Зам.директора по ВР., ШУС, родительский актив
17	Информационная акция для старшеклассников «Мы - одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь	Зам.директора по ВР, ШУС
18	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль	Зам.директора по ВР психолог, социальный педагог, родительский актив
Работа с педагогами и другим персоналом			
19	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	сентябрь	Зам.директора по ВР социальные партнёры
20	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	октябрь	Директор, Зам.директора по ВР
21	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог, привлеченные
22	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Ответственный заместитель директора,
23	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнёры,
..			

Работа с обучающимися			
24	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
25	Ролевая игра для младших школьников (1-4-й классы) «Хочу дружить»	Октябрь	Классные руководители
26	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Ученический совет, классные руководители
27	День открытых дверей у педагога- психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
28	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь	Ученический совет, классные руководители
29	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс.	Апрель	Ученический совет, классные руководители
30	Открытие школьной службы медиации (или Неделя школьной службы медиации)	Март	Педагог-психолог, обученный специалист
Работа с родителями			
31	Проведение родительских собраний с приглашением священнослужителей по вопросу участия несовершеннолетних в псевдорелигиозных сектах	Октябрь	Зам.директора по ВР
32	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Зам.директора по ВР
33	Открытие семейного клуба «Дети и родители: счастливы вместе»	Ноябрь	Педагог-психолог, председатель родительского комитета
34	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок - ваша ответственность»	Декабрь	Классные руководители
35	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
36	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Социальный педагог

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32**

ПРИКАЗ

« 03 » сентября 2018г.

№ 190/4 _____

станция Старонижестеблиевская

**О порядке действий персонала при столкновении с кризисными
ситуациями, нарушающими психологическую безопасность
образовательной среды.**

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды
МБОУ ООШ№32 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Порядок действий персонала МБОУ ООШ№32 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды (далее- Порядок) (Приложение).
2. Всем работникам МБОУ ООШ№32 при возникновении с кризисной ситуации ситуациями осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ж. В. Лебедь

С настоящим приказом ознакомлены:

Порядок

действий персонала МБОУ ООШ№32 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	<p>Руководитель образовательной организации должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска».8. Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».9. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Представитель	1. Координирует действия участников.

администрации	<ol style="list-style-type: none"> 2. Управляет ходом обсуждения. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 6. Способствует разрешению провоцирующей ситуацию конфликтов. 7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 8. Рекомендует обратиться к психиатру.
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне. 4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. 6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Классный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает социальный статус ребенка в классе. 2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. 6. Обеспечивает нормальный статус в классе.
Родители (законные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.

представители)	<ul style="list-style-type: none"> 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> 1.Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2.направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	<ul style="list-style-type: none"> 1.Пресекает противоправные действия. 2.Разъясняет нормы права. 3.Обеспечивает безопасность. 4.Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

ПРИКАЗ

« 06 » ноября 2018г.

№190/4 _____

станция Старонижестеблиевская

**О назначении ответственного за сопровождение организации работы по
предотвращению кризисных ситуаций в МБОУ ООШ №32**

В связи с уходом в декретный отпуск Бутенко Н.А. п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по предотвращению кризисных ситуаций на заместителя директора по ВР Балагаеву Ангелину Владимировну.
2. Приказ вступает в силу со дня подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ж.В.Лебедь

С настоящим приказом ознакомлены: