

Анализ учебной деятельности МБОУ ООШ № 32 за 2017 - 2018 учебный год

Основная цель образовательной политики МБОУ ООШ № 32 в 2017-2018 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования.

Приоритетными задачами в работе МБОУ ООШ № 32 были следующие:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Целенаправленная работа педагогов 9-х классов по подготовке к ОГЭ, применение информационных технологий с целью повышения уровня учебной мотивации, качества образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы

дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Анализ учебной работы МБОУ ООШ№32 за 2017-2018 учебный год

В школе 12 общеобразовательных классов, в которых обучалось 239 человек, из них 5 человек обучалось на дому.

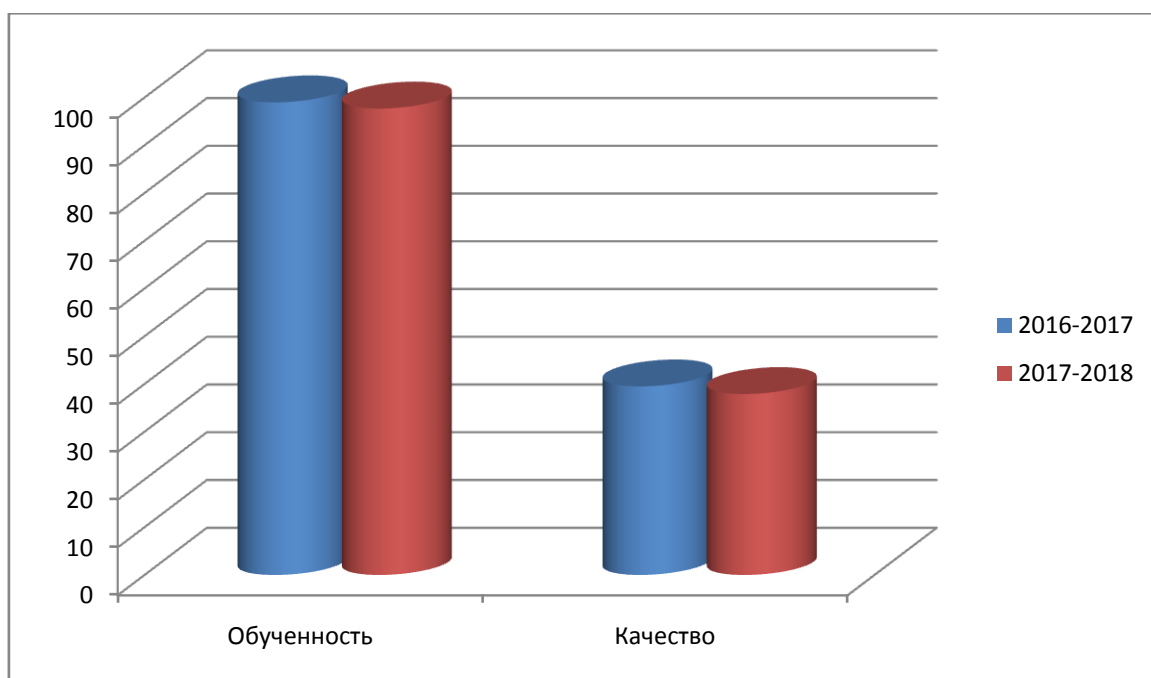
Успеваемость школы за год следующая:

классы	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют одну «3»	неуспевающие			Не аттестованные	
					По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По болезням	За пропуски
1	38								
2	24	2	4	2					
3	24	1	12	2					
4-е	31	2	12	1					
5-е	31		11	3					
6	23	1	9	2					
7	19	0	7	0	1				
8	24	1	6	1	1	1			
9	25	2	6	0		1			
всего	239	9	67	11	2	2			

	2017-2018 учебный год
Уровень обученности	97,7%
Качество знаний	37,9%

В сравнении с прошлым годом эти показатели были следующие:

	2016-2017 учебный год
Уровень обученности	99,0%
Качество знаний	39,5%

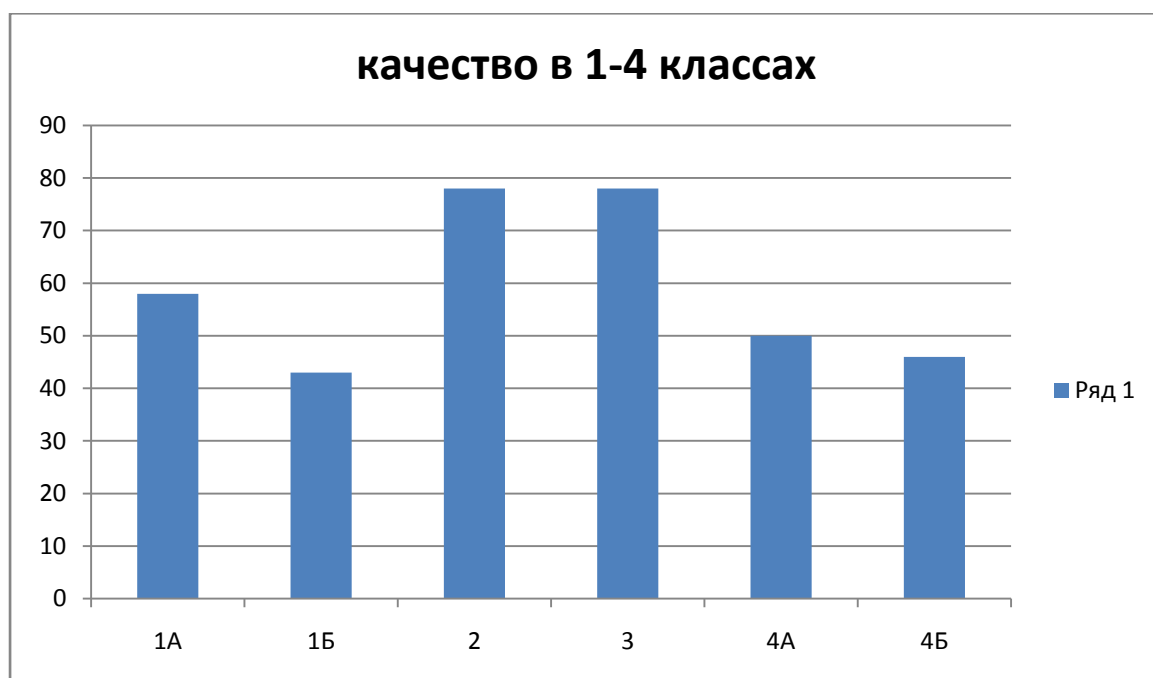


И обученность, и качество знаний снизилось.

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 1-8 классах. В 1-4 классах это комплексные работы, в 4-6 всероссийские проверочные работы, в 7-8 краевые диагностические и проектная деятельность. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

дата, класс	«5» Повышен	«4» высокий	«3» базовый	«2» низкий	Обученность	Качество
1А, 17.05	2	9	6	2	89	58
1Б, 17.05.	2	4	6	2	86	43
2, 17.05.	4	14	5	0	100	78
3, 15.05.	4	14	5	0	100	78
4А, 15.05.	0	8	7	1	94	50
4Б, 15.05.	0	6	7	0	100	46

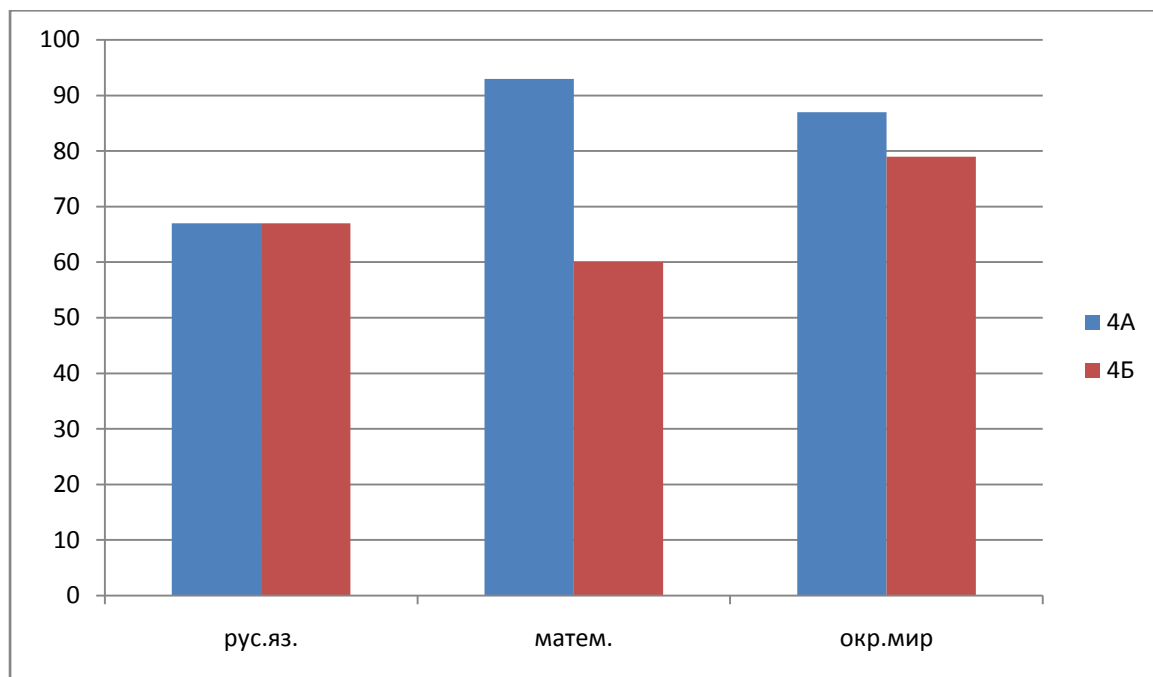


Самое высокое качество показывают 2 и 3 классы.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ть	Качест во
4а класс, русский язык	3	7	5	0	100	67
4б класс, русский язык	2	8	4	1	93	67
4а класс, матем	11	3	1	0	100	93
4б класс, матем	5	4	6	0	100	60
4а класс, окр.мир	5	8	2	0	100	87
4б класс, окр.мир	4	7	3	0	100	79

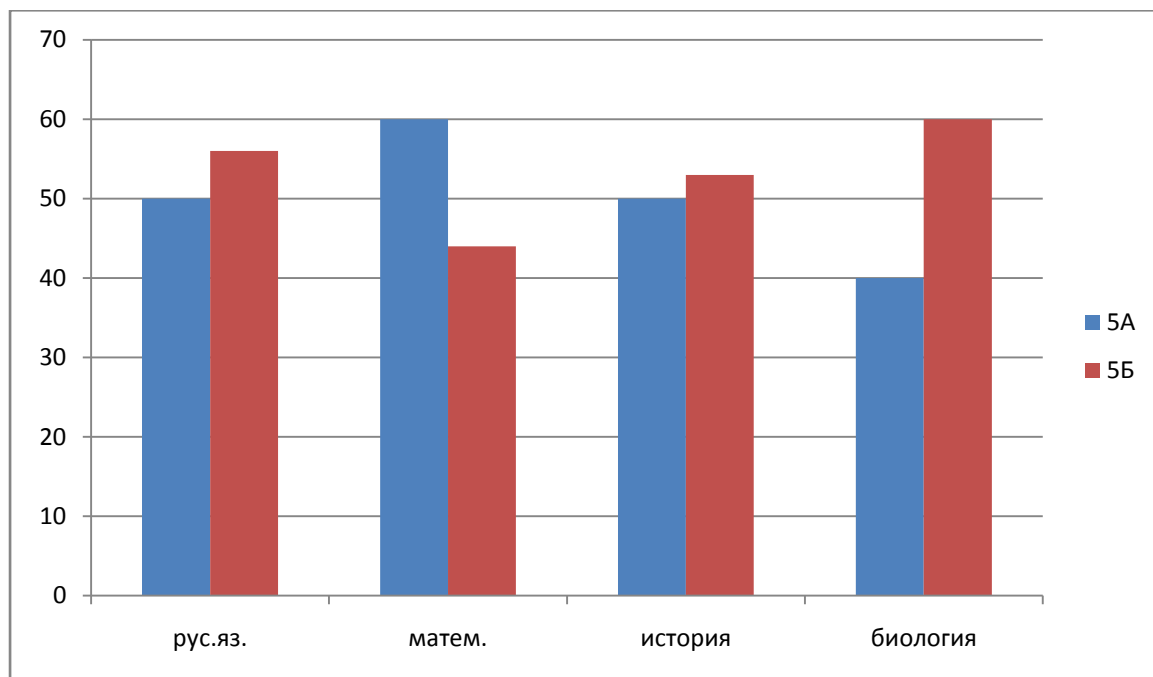
Сравним качество двух классов:



Видим, что 4а несколько опережает 4 Б по математике и окружающему миру.

предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
5а класс, рус.яз.	1	7	4	4	75	50
5б класс, рус.яз.	2	7	3	4	75	56
5а класс, матем.	1	8	3	3	80	60
5б класс, матем.	1	6	8	1	94	44
5а класс, история	1	7	5	3	81	50
5б класс, история	2	6	4	3	80	53
5а класс, биология	0	6	9	1	94	40
5б класс, биология	1	8	6	0	100	60

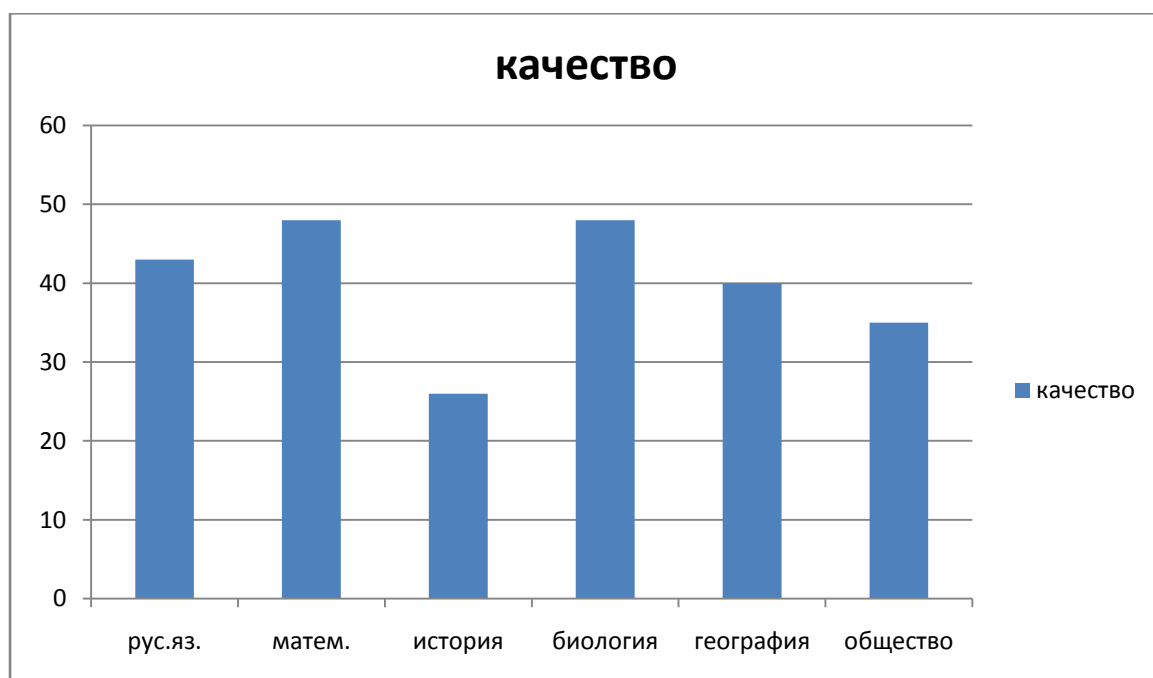
Сравним качество по предметам в 5А и 5Б классах.



На одних предметах выше качество в 5А, на других в 5Б. Но в целом качество несколько выше в 5Б.

предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ть	Качест во
6 класс, рус.яз.	1	9	8	5,	78	43
6, Математи ка	2	9	10	2,	91	48
6, История	2	4	11	6	74	26
6, Биология	3	8	12	0	100	48
6, география	1	7	13	0	100	40
6, общество	0	8	13	2	91	35

Наглядно сравним качество по предметам в 6 классе:



КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

дата, предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученнос ть	Качест во
7 класс, матем, 12.04.	3	6	7	3	84	47
7 класс, история, 24.04.	1	2	5	9	47	18
7 класс, рус.яз., 17.05.	0	4	12	3	84	21
8 класс, алгебра, 10.04.	4	5	9	5	78	39
8 класс, общество, 19.04.	2	7	11	2	91	41
8 класс, рус.яз., 17.05.	4	5	11	3	87	39

дата, предмет, класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качест во
7 класс, география	11	8	0	0	100	100
8 класс, проект	8	8	8	0	100	67
8 класс, русский язык	5	7	9	3,	88	50

По результатам переводной аттестации четверо учащихся переведены в следующий класс условно.

Для 9 класса осуществлялась государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2017 года, решались вопросы о методах наиболее качественной подготовки учащихся, анализировались результаты краевых, муниципальных и административных контрольных работ.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены большое количество работ разного уровня по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время

подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 19 обучающихся 9-х классов, в форме ГВЭ 5 учащихся, и 1 ученик не допущен к ГИА.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах. В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ ООШ№32 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады.

№	Наименование показателя	Кол-во	Кол-во учащихся (победителей и призёров)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	238- 100%	65-27%
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	28- 43%	7-25% 1.Караченцев Платон- призер по экологии.. 2.Обухова Дарья – победитель по литературе. 3.Красовская Анна - призер по литературе. 4.Гридасова Евгения – призер по кубановедению, победитель по литературе. 5.Черненко Елизавета-победитель по биологии и обществознанию.

3.	ЗОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Региональной олимпиады школьников	11-4%	1-100% Гридасова Е.
4.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Региональной олимпиады школьников	1-14%	0 Черненко Е.-биология, участник

По результатам всероссийской олимпиады школьников двое учащихся – Гридасова Е. и Черненко Е. приглашены и обучались на очно-заочных курсах в высших учебных заведениях Краснодарского края по предметам «литература» и «биология». Также, на основании рейтинга участия учащихся в олимпиадах в 2017-2018 учебном году Гридасова Е. и Черненко Е. приглашены в профильную смену общеинтеллектуальной направленности в летний период в г. Анапа.

Работа с педагогическими кадрами

На конец 2017-2018 учебного года в школе работало 21 педагог, из них 1 внешний совместитель. Уровень образования педагогов следующий:

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Педагоги	20	1	

По уровню квалификации на июнь 2018 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

Высшая категория		Первая категория	
Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
5	23,8	7	33,3

В настоящее время коллектив МБОУ ООШ № 32 полностью укомплектован.

В школе функционирует 5 МО, в рамках МО проходят заседания, взаимопосещения уроков, анализ проведения диагностических работ разного

уровня. Мониторинг качества образования является приоритетной деятельностью предметных МО.

Курсовая подготовка

В 2017-2018 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации согласно графику. Было обучено 5 педагогов по различным направлениям.

Гарностаева Н.А.-зам.директора по ВР

Рыкова И.А.-учитель нач.классов

Манака С.М.-учитель нач.классов

Чаус Т.А.-соцпедагог

Дружбин К.С.-ОБЖ

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации педагогов школы, а именно Корчагина З.В., Молодых Ю.В., Лебедь Ж.В., Богатырева И.Б., Дружбин К.С., Зеленская С.В.

Работа с документацией.

Личные дела. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017–2018 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -9 - х классов было выявлено, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

Журналы. В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждую четверть.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились совещания с педагогами, где были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

**Задачи на 2018-19 учебный год с учётом результатов
государственной (итоговой) аттестации за 2017-2018 уч.год;**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Заместителю директора по УВР довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2017-18 учебный год и анализ работы школы за 2017-18уч.год на педсовете в августе 2018 года.
4. Заместителю директора по УВР разработать план подготовки выпускников 9 класса к ГИА с учётом замечаний и спланировать систему ВШК.
5. Учителям-предметникам уделять большое внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
6. Учителям русского языка и математики, работающим в выпускном классе разработать план подготовки выпускников к ОГЭ по предмету. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Руководителям МО включить в план работы на 2018-19 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, анализ ОГЭ-2018, работу с одаренными детьми.
8. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашнего задания, о результатах КДР, рассылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся.
9. Учителям-предметникам при составлении рабочих программ и КТП предусмотреть повторение учебного материала.
- 10.Администрации школы и классным руководителям 8-9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам и материалам, процедуре проведения экзамена.

Заместитель директора по УВР

Молодых Ю.В.