

**РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу  
внеурочной деятельности «Математическая грамотность»  
для учащихся 1-4-х классов  
Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна, учитель  
начальных классов  
МБОУ ООШ №32 ст.Старонижестеблиевской**

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая грамотность» включает в себя: пояснительную записку, содержание обучения, календарно-тематическое планирование и список литературы для учителя.

Как следует из пояснительной записки, в качестве целей данной программы указаны развитие логического мышления учащихся; расширение их общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии; формирование психологической готовности учащихся решать нестандартные задачи. Вместе с этим, отметим, что данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, представлений о математике как части общечеловеческой культуры; углубление и расширение знаний учащихся по математике.

В пояснительной записке достаточно подробно описаны особенности данной программы, её направленность, цель и задачи; выделены знания и умения, которые должны получить учащиеся в результате изучения данного курса. Раскрыто содержание курса.

Срок реализации программы - 4 года (2 ч. в неделю).

В календарно-тематическом планировании для учащихся 1-4-х классов, рассчитанном на 270 часов, выделено 3 основных темы для изучения:

1. Числа. Арифметические действия. Величины
2. Мир занимательных задач
3. Геометрическая мозаика

По два часа в год приходится на итоговое повторение. Как видно из программы, учащиеся будут: рассматривать нестандартные методы решения математических задач и учиться применять их при решении различных задач; изучать различные логические приемы, применяемые при решении задач, историю развития математической науки; решать логические задачи, задачи на смекалку, эрудицию.

Выбранные темы целесообразны для изучения учащимися 1-4-х классов.

Содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам внеурочной деятельности для учащихся общеобразовательной школы, выходит за рамки школьного курса математики,

обеспечивает преемственность между основной программой по математике в общеобразовательной школе и представленной дополнительной. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Считаю, что представленная дополнительная программа может быть реализована в 1-4-х классах общеобразовательной школы, так как её реализация будет способствовать достижению указанной в ней цели и задачам, а также повышению уровня математической подготовки учащихся.

Рецензент



Л. И. Просветова  
руководитель  
РМО  
учителей  
начальных классов  
20.08.2022

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Теремок» для учащихся 1 классов

Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов

МБОУ ООШ №32 ст. Старонижестеблевской

Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля:

принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам. (уроки литературы и музыки, изобразительное искусство и технология, вокал);

принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся начальной школы «Теремок» (далее – Программа) разработана с учетом ориентации на личностный подход в образовательно-воспитательной деятельности. Рецензируемая Программа посвящена вопросам организации обучения основам театрального искусства учащихся начальной школы (возраст – 6,5-7 лет).

Программа состоит из блоков, в которые входят учебный план и учебно-тематический план. В учебный план входят следующие темы:

- «Мы играем – мы мечтаем!»
- Театр.
- Основы актёрского мастерства.
- Наш театр

Учебно-тематический план рассчитан на 33 часа. Содержательная часть тем позволяет полностью решить заявленные в пояснительной записке к программе задачи. Программу

можно считать комплексной, так как в ней органично сочетаются театральное искусство и музейная культура.

Составитель программы в пояснительной записке убедительно обосновал актуальность и новизну программы. Ценность программы заключается в том, что разработчик средствами театрального искусства, воспитывает гармоничную личность в системе начального образования детей, приближает подрастающее поколение к мировым эстетическим и культурным ценностям. А через темы, связанные с историей, осуществляется приближение детей и к новейшей истории местного края.

Тема программы актуальна и востребована. Поскольку в качестве основного, при реализации программы, заявлен «деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля», ее, по моему мнению, можно применять во внеурочной деятельности образовательного учреждения при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, в котором в качестве результатов воспитания и определены «патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность».

Рецензент

30.09.2022



Л. И. Просветова  
руководитель РМО  
учителей начальных классов



## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Кубановедение» для учащихся 1-4 классов

Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна учитель начальных классов

МБОУ ООШ №32 ст. Старонижестеблиевской

Программа внеурочной деятельности «Родной край» разработана для учащихся 1-4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Окружающий мир»: А.А. Плешакова.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

В современных условиях школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

В процессе изучения окружающего мира, учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников; планируют и выполняют небольшие исследования по выявлению свойств, причинно-следственных связей, последовательности протекания природных и социальных процессов. При этом выполняются все компоненты учебной деятельности: постановка задачи,

планирование действий по её решению, оценивание результатов действий, формулировка выводов. Одновременно школьники учатся сотрудничать с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивают различные способы взаимной помощи партнёрам по общению.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания. Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения.

Программа курса «Родной край» направлена на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

В процессе изучения курса учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями. Большое внимание уделяется выявлению изменений в окружающем мире, связанных с жизнедеятельностью человека, в процессе непосредственных наблюдений объектов и явлений природы учащимися во время экскурсий и прогулок к памятникам зодчества и современной архитектуры, в парки, в музеи.

В результате изучения курса у ученика начнут формироваться положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами, навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; понимание важности бережного отношения к своему здоровью; бережное отношение к природе, культуре родного края.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Программа рекомендована к практическому применению.

Рецензент

30.09.2022



Л. И. Просветова  
руководитель РМО  
учителей начальных классов