

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Родной край» для учащихся 1-4 классов

Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна учитель начальных классов

МБОУ ООШ№32 ст.Старонижестеблиевской

Программа внеурочной деятельности «Родной край» разработана для учащихся 1-4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Окружающий мир»: А.А. Плешакова.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

В современных условиях школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

В процессе изучения окружающего мира, учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников; планируют и выполняют небольшие исследования по выявлению свойств, причинно-следственных связей, последовательности протекания природных и социальных процессов. При этом выполняются все компоненты учебной деятельности: постановка задачи, планирование действий по её решению, оценивание результатов действий, формулировка выводов. Одновременно школьники учатся сотрудничать с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в

малых и больших группах, осваивают различные способы взаимной помощи партнёрам по общению.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания. Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения.

Программа курса «Родной край» направлена на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

В процессе изучения курса учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями. Большое внимание уделяется выявлению изменений в окружающем мире, связанных с жизнедеятельностью человека, в процессе непосредственных наблюдений объектов и явлений природы учащимися во время экскурсий и прогулок к памятникам зодчества и современной архитектуры, в парки, в музеи

В результате изучения курса у ученика начнут формироваться положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципам, навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; понимание важности бережного отношения к своему здоровью; бережное отношение к природе, культуре родного края.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно- воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата. Программа рекомендована к практическому применению.

10.09.2020

Руководитель РМО
учителей начальных классов

 Л.И. Просветова

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



 Н.П. Романова

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Дорога без опасности» для учащихся 1 классов

Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна,

учитель начальных классов

МБОУ ООШ№32 ст.Старонижестеблиевской

Рабочая программа кружка «Дорога без опасности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательного-личностного развитие школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; особенности организации учебного процесса; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные; материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважение к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на велоплощадке, которая находится на территории школы.

Программа кружка призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников.

В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении; постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Дорога без опасности» для учащихся 1 класса, рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися первых классов.

Программа внеурочной деятельности «Дорога без опасности» может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

10.09.2020 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов


Л.И. Просветова

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район




Н.П. Романова

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу
внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для учащихся 1-4-х классов
Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна, учитель
начальных классов
МБОУ ООШ№32 ст.Старонижестеблиевской**

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» включает в себя: пояснительную записку, содержание обучения, календарно-тематическое планирование и список литературы для учителя.

Как следует из пояснительной записки, в качестве целей данной программы указаны развитие логического мышления учащихся; расширение их общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии; формирование психологической готовности учащихся решать нестандартные задачи. Вместе с этим, отметим, что данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, представлений о математике как части общечеловеческой культуры; углубление и расширение знаний учащихся по математике.

В пояснительной записке достаточно подробно описаны особенности данной программы, её направленность, цель и задачи; выделены знания и умения, которые должны получить учащиеся в результате изучения данного курса. Раскрыто содержание курса.

Срок реализации программы - 4 года (2 ч. в неделю).

В календарно-тематическом планировании для учащихся 1-4-х классов, рассчитанном на 270 часов, выделено 3 основных темы для изучения:

1. Числа. Арифметические действия. Величины
2. Мир занимательных задач
3. Геометрическая мозаика

По два часа в год приходится на итоговое повторение. Как видно из программы, учащиеся будут: рассматривать нестандартные методы решения математических задач и учиться применять их при решении различных задач; изучать различные логические приемы, применяемые при решении задач, историю развития математической науки; решать логические задачи, задачи на смекалку, эрудицию.

Выбранные темы целесообразны для изучения учащимися 1-4-х классов.

Содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам внеурочной деятельности для учащихся общеобразовательной школы, выходит за рамки школьного курса математики, обеспечивает преемственность между основной программой по математике в общеобразовательной школе и представленной

дополнительной. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Считаю, что представленная дополнительная программа может быть реализована в 1-4-х классах общеобразовательной школы, так как её реализация будет способствовать достижению указанной в ней цели и задачам, а также повышению уровня математической подготовки учащихся.

10.09.2020 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов



Л.И. Просветова

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



Н.П. Романова

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Родной край» для учащихся 1-4 классов

Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна учитель начальных классов

МБОУ ООШ №32 ст. Старонижестеблиевской

Программа внеурочной деятельности «Родной край» разработана для учащихся 1-4 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Окружающий мир»: А.А. Плешакова.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, рабочую программу, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года.

В современных условиях школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

В процессе изучения окружающего мира, учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников; планируют и выполняют небольшие исследования по выявлению свойств, причинно-следственных связей, последовательности протекания природных и социальных процессов. При этом выполняются все компоненты учебной деятельности: постановка задачи, планирование действий по её решению, оценивание результатов действий, формулировка выводов. Одновременно школьники учатся сотрудничать с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в

малых и больших группах, осваивают различные способы взаимной помощи партнёрам по общению.

Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания. Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения.

Программа курса «Родной край» направлена на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

В процессе изучения курса учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями. Большое внимание уделяется выявлению изменений в окружающем мире, связанных с жизнедеятельностью человека, в процессе непосредственных наблюдений объектов и явлений природы учащимися во время экскурсий и прогулок к памятникам зодчества и современной архитектуры, в парки, в музеи

В результате изучения курса у ученика начнут формироваться положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципам, навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; понимание важности бережного отношения к своему здоровью; бережное отношение к природе, культуре родного края.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно- воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата. Программа рекомендована к практическому применению.

Рецензент

РМО

начальных классов
10.09.2021



Л. И. Просветова
руководитель

учителей

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для учащихся 1-4-х классов
Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна, учитель
начальных классов
МБОУ ООШ №32 ст.Старонижестеблиевской

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» включает в себя: пояснительную записку, содержание обучения, календарно-тематическое планирование и список литературы для учителя.

Как следует из пояснительной записки, в качестве целей данной программы указаны развитие логического мышления учащихся; расширение их общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии; формирование психологической готовности учащихся решать нестандартные задачи. Вместе с этим, отметим, что данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, представлений о математике как части общечеловеческой культуры; углубление и расширение знаний учащихся по математике.

В пояснительной записке достаточно подробно описаны особенности данной программы, её направленность, цель и задачи; выделены знания и умения, которые должны получить учащиеся в результате изучения данного курса. Раскрыто содержание курса.

Срок реализации программы - 4 года (2 ч. в неделю).

В календарно-тематическом планировании для учащихся 1-4-х классов, рассчитанном на 270 часов, выделено 3 основных темы для изучения:

1. Числа. Арифметические действия. Величины
2. Мир занимательных задач
3. Геометрическая мозаика

По два часа в год приходится на итоговое повторение. Как видно из программы, учащиеся будут: рассматривать нестандартные методы решения математических задач и учиться применять их при решении различных задач; изучать различные логические приемы, применяемые при решении задач, историю развития математической науки; решать логические задачи, задачи на смекалку, эрудицию.

Выбранные темы целесообразны для изучения учащимися 1-4-х классов.

Содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам внеурочной деятельности для учащихся общеобразовательной школы, выходит за рамки школьного курса математики, обеспечивает преемственность между основной программой по математике в общеобразовательной школе и представленной

дополнительной. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Считаю, что представленная дополнительная программа может быть реализована в 1-4-х классах общеобразовательной школы, так как её реализация будет способствовать достижению указанной в ней цели и задачам, а также повышению уровня математической подготовки учащихся.

Рецензент
Просветова



Л. И.

руководитель

РМО

учителей

начальных классов
10.09.2021

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности

«Дорога без опасности» для учащихся 1 классов

Автор-составитель: Никифорова Ольга Леонидовна, учитель начальных классов

МБОУ ООШ №32 ст. Старонижестеблиевской

Рабочая программа кружка «Дорога без опасности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательного-личностного развитие школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; особенности организации учебного процесса; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные; материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей уважение к общему закону дорог и улиц, воспитание дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на велоплощадке, которая находится на территории школы.

Программа кружка призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников.

В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении; постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Дорога без опасности» для учащихся 1 класса, рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися первых классов.

Программа внеурочной деятельности «Дорога без опасности» может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент

РМО

начальных классов
10.09.2021

Л. И. Просветова
руководитель

учителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200586845

Регистрационный номер № 7668/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никифорова Ольга Леонидовна

С 11 июня 2020 (число, имя, месяц) 22 июня 2020 Г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(Специализация: «Педагогическое образование (с дополнительным профессиональным образованием)»)
по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций
учителей начальных классов
(наименование, название, тема, программа дополнительного профессионального образования)

в соответствии с ФГОС"

в объеме 72 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основы законодательства РФ в области образования | 8 часов | Зачтено |
| Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ | 8 часов | Зачтено |
| ИКТ в образовательной деятельности начальной школы | 8 часов | Зачтено |
| Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО | 16 часов | Зачтено |
| Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов | 32 часа | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование, предмет, организация, учреждение)

Исполнитель работы по (на) (наименование, предмет, организация, учреждение)

М.П. Ректор а. Т.А. Гайдук.

М.П. Секретарь Э.У. Шемякина.

Город Краснодар Дата выдачи 22 июня 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000183585

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-281644/б

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Никифорова
Ольга Леонидовна**

с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018410

Регистрационный номер № 5166/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никифорова Ольга Леонидовна

с « 10 марта 2023 » Г. по « 17 марта 2023 » Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Деятельность учителя по достижению результатов

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС | 6 часов | Зачтено |
| Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС | 14 часов | Зачтено |
| Современный урок с использованием ЦОР. технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС; общедидактические и предметные особенности | 28 часов | Зачтено |
| | | |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор

М.П.

Секретарь

Краснодар

Л.Н. Терновая

Е.И. Прынь

Дата выдачи 17 марта 2023 г.

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000129113

Документ о квалификации

Регистрационный номер **603560**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **02 марта 2022 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Никифорова
Ольга Леонидовна**

с 02 декабря 2021 г. по 02 марта 2022 г.
прошел(-ла) профессиональную подготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»
по программе
«Организация деятельности педагога-
дефектолога: специальная педагогика и
психология»**

Решением от

02 марта 2022 г.

Диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
**общего образования
и подтверждает присвоение квалификации
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)**



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Коновалов К.М.

Шишко В.А.

Шарова А.М.